

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian indikator siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Dan Gaya Belajar *Visualisation, Auditory, Kinestetik (VAK)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Selesai T.P. 2016/2017 telah tercapai dengan nilai rata-rata ketercapaian indikator keseluruhan sebesar 80,45%.
2. Tingkat penguasaan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Dan Gaya Belajar *Visualisation, Auditory, Kinestetik (VAK)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Selesai T.P. 2016/2017 tergolong kategori sedang dengan nilai rata-rata 79,24.
3. Tingkat ketuntasan belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Dan Gaya Belajar *Visualisation, Auditory, Kinestetik (VAK)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Selesai T.P. 2016/2017 telah mencapai ketuntasan, dimana sebesar 81,82% siswa telah tuntas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* dan gaya belajar *Visualisation, Auditory, Kinestetik (VAK)* terhadap hasil belajar siswa materi ruang lingkup biologi kelas X SMA Negeri 1 Selesai T.P. 2016/2017 sebaiknya guru harus memperhatikan dengan baik kegiatan diskusi di kelas, sehingga tercipta proses belajar mengajar yang rileks dan menyenangkan.
2. Kepada guru bidang studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan bantuan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih

tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY