

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

Dewi Ratih (NIM. 4121141003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil Belajar Siswa dengan Kombinasi Model Kooperatif *Jigsaw* dan *Numbered Head Together (NHT)* pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 40 orang. Pada setiap siklus diadakan test hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 30 soal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa diawal proses pembelajaran adalah 35,71, dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 0% (tidak ada nilai siswa yang mencapai KKM 70). Hasil belajar post-test siswa menunjukkan terjadi peningkatan, dari hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II. Rata-rata hasil belajar post-test siswa pada siklus I adalah 64,19, terdapat 22 orang siswa yang tuntas mencapai KKM dan nilai ketuntasan klasikal 55% (belum tuntas karena hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan klasikal sebesar $\geq 85\%$). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 74,20, terdapat 34 orang siswa yang tuntas mencapai KKM dan nilai ketuntasan klasikal 85% (tuntas, karena hal ini sudah mencapai kriteria ketuntasan klasikal sebesar $\geq 85\%$). Terjadi peningkatan hasil belajar biologi siswa sebesar 30%. Berdasarkan persentasi keaktifan belajar siswa pada siklus I dan siklus II, menunjukkan terjadi peningkatan. Pada siklus I tingkat keaktifan siswa sebesar 60% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. Terjadi peningkatan hasil belajar biologi siswa sebesar 27,5%. Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa Kombinasi Model Kooperatif *Jigsaw* dan *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Model *Jigsaw*, *Numbered Head Together (NHT)*, siklus, Sistem Ekskresi Manusia.

**IMPROVED ACTIVITY AND RESULTS BY STUDENT LEARNING
COMBINATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
JIGSAW AND NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
IN THE MATTER OF HUMAN SYSTEMS EKSKRESI
CLASS XI IPA 2 SMA STATE 5 MEDAN
YEAR OF LEARNING
2015/2016**

Dewi Ratih (NIM. 4121141003)

ABSTRACT

This study aims to improve the activity and results of Student Learning with the Combination Model Cooperative Jigsaw and Numbered Head Together (NHT) on Human Excretion system Material Class XI IPA 2 SMA Negeri 5 Terrain Learning Year 2015/2016. This type of research is action research (PTK) done in two cycles of study. The subjects were students of class XI IPA 2 totaling 40 people. At each cycle is held test learning outcomes in the form of multiple choice questions numbered 30. The results of this study showed that the average value of the pre-test students at the beginning of the learning process is 35.71, with classical learning completeness 0% (no value students who achieve KKM 70). The results of post-test student learning, indicating an increase, of student learning outcomes in the first cycle to the second cycle. The average post-test learning outcomes of students in the first cycle was 64.19, there are 22 students who completed reached KKM and value of classical completeness 55% (not yet complete because it has not reached the classical completeness criteria of $\geq 85\%$). The average results of students in the second cycle is 74.20, there are 34 students who completed reached KKM and value of classical completeness 85% (complete, since it has already reached the criteria of classical completeness of $\geq 85\%$). An increase in biology student learning outcomes by 30%. As a percentage of the activity of students in the first cycle and the second cycle, indicating an increase. In the first cycle of students' level of activity of 60% increased to 87.5% in the second cycle. An increase in biology student learning outcomes by 27.5%. Thus we concluded that the combination of Cooperative Model Jigsaw and Numbered Head Together (NHT) can improve biological activity and learning outcomes of students in class XI IPA 2 SMA Negeri 2 Medan in the academic year 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes, Student Activities, Model Jigsaw, Numbered Head Together (NHT), cycle, Human Excretion system.