

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., dan Krathwohl, D. R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka, Yogyakarta.
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014), Pengaruh model pembelajaran Berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X peminatan MIPA pada pelajaran Fisika Materi Fluida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **03: 20-26**
- Arends, R. I., (2008), *Belajar Untuk Mengajar (Learning To Teach) Buku 2 Edisi 9*. Salemba Humanik
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo, Jakarta
- Buzan, T., (2009), *Buku Pintar Mind Map*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Giancoli, C. D., (2001), *FISIKA Edisi Kelima Jilid satu*, Erlangga, Jakarta
- Hamalik, O., (1994), *Media pendidikan*, PT.Citra aditya bakti, Bandung
- Hamdani, D., Prasetya, D. A., dan Connie., (2015), Penerapan Model Problem Based Learning(PBL) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA-Fisika siswa kelas VIII.A 12 Kota Bengkulu, *Prosiding seminar Nasional Fisika(e-journal)* **04**
- Harahap, R.F., (2013), <http://news.okezone.com/read/2013/06/01/373/816065/astagari-peringkat-ke-64-untuk-pendidikan> (di akses pada januari 2016)
- I. M, Dwi., Arif, H., dan Sentot, k., (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan Masalah Fisika , *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **09: 8-17**
- Joyce, B Weil, M dan Calhoun,E., (2011). *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kurniasih, I dan Sani, B., (2015), *Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

- Kusuma Nur E K, dkk., (2014), Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Metode Eksperimen disertai Teknik *Roundhouse Diagram* Dan *Mind Map* terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri* **03** : 75-85
- Muslich, M., (2008), *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual*,: Bumi Aksara, Jakarta.
- Polya., (1985), *How to Solve it, A new aspect of mathematical method (2<sup>nd</sup> ed)*, Princeton University Press Princeton, New Jersey .
- Prawiradilaga, D. S. 2007. Prinsip Disain Pembelajaran, Kencana, Jakarta.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Putro, W. E., (2013), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta
- Sadiman, A. S., (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., (2003), *Konsep dan makna pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sambda, D., (2012), Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontektual, *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya* **02** : 37-47
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Bandung.
- Selçuk, G. S., (2010), The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics, *International Journal of the Physical Science* **05**: 711-723
- Simangunsong, I. T., (2013), *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dengan Model Problem Based Instruction (PBI) dan Direct Instruction (DI)*, Tesis dipublikasikan, PPs UNIMED, Medan.
- Siswoyo, H., dan Alfath, A., (2015), <http://nasional.news.viva.co.id/news/read/627168-indeks-integritas-ujian-nasionalmasih-di-bawah-70> (diakses pada Januari 2016)
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT. Rosdakarya, Bandung

- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., dan wartino, (2014), Kemampuan Pemecahan masalah Fisika pada modeling Instruction pada siswa SMA kelas XI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **03 : 65-78**
- Sulaiman, F., (2013), The Effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking: A Case Study at Universiti Malaysia Sabah, *International Journal of Education and Research* **01**
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Wawan., (2015), <http://www.jalaberita.com/1139-hasil-un-2015-sma-dan-smk-sederajat.html> (diakses pada Januari 2015)

