

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Peta Pikiran (*Mind Map*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Tingkat SMA Pada Materi Listrik Dinamis”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M. selaku Dosen pembimbing skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si, Bapak Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, dan Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, selaku dosen penguji I, II, dan III, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Nurhalimah Purba, S.Ag, selaku kepala sekolah SMAN 13 Medan, dan Bapak Fazli Mirwan, S.Pd, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Teristimewa ucapan terima kasih kepada Ayahanda yang selalu penulis rindukan, Ridwan Girsang dan Ibunda tercinta, Rakhmawaty yang memberikan motivasi, do'a, kepercayaan serta kasih sayang yang tiada henti dan Adinda-

Adinda kakak yang tersayang dan terkasih Rizki Aprilliani Girsang, Rosyadah Girsang dan Rusyadah Girsang yang sangat banyak berperan dalam memberikan dorongan dan doa yang tulus kepada penulis selama perkuliahan yang juga selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman terdekat penulis, Rahima Rianita, Taufik M Sinaga, Masringgit M Nasution, Meutia Sandra Deanika, Rosita dan Afrina Sari Rambe yang selalu memberikan nasehat, masukan serta perhatian kepada penulis. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Fisika Eks B 2012 dan sebagainya yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, terima kasih telah memberikan arti persahabatan, kebersamaan, dan kekeluargaan selama ini.

Ucapan terima kasih kepada teman-teman sebimbingan skripsi Syariva Maris, Lisnayanti dan Dahlia Sitompul yang yang bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi mulai dari bimbingan hingga selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada anggota home sweet home (hsh) Jeng Fiqhi Nahdhiah Makhmud dan Dalilah Fatma yang selalu memberikan semangat, senyuman dan keceriaan. Terima kasih juga untuk sahabat tersayang dari SMP hingga sekarang Rifa Silvia, Saslina Fitri R dan Fitri Ramadhaini yang selalu dihati walau jarak memisahkan kita dan teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Januari 2017

Penulis,

Rifka Annisa Girsang
NIM. 4123321041