

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaksis untuk pembelajaran berbasis masalah	15
Tabel 2.2 . Dimensi Proses Kognitif	27
Tabel 2.3 Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan masalah Fisika	33
Table 2.4. Peneliti Yang Relevan	42
Table 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	48
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.3. Tabel Spesifikasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	53
Tabel 4.1. Hasil pretes kelas eksperimen	63
Tabel 4.2. Hasil pretes kelas Kontrol	64
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Data Pretes Kedua Kelas	65
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kedua Kelas	66
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kedua Kelas	66
Tabel 4.6. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal Atau Pretes Siswa	67
Tabel 4.7. Data Nilai Postes kelas Eksperimen	68
Tabel 4.8. Data Nila Postes kelas Kontrol	68
Tabel 4.9. Kemampuan memahami masalah	70
Tabel 4.10. Kemampuan Perencanaan Penyelesaian Masalah	71
Tabel 4.11. Kemampuan Penyelesaian Masalah	72
Tabel 4.12. Kemampuan Memeriksa Kembali	73
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.14. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Postes Kedua Kelas	75
Tabel 4.15. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Postes Kedua Kelas	76
Tabel 4.16. Ringkasan Perhitungan Uji N-gain	77