

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI POKOK  
VIRUS DIKELAS X ALIYAH AL-FAJRI  
TANJUNGBALAI T.P 2016/2017**

**Siti Rahmadani Harahap  
(4123141090)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem based learning* pada materi virus di kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. populasi penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas  $X_1$  yang berjumlah 30 siswa dan kelas  $X_2$  yang berjumlah 30 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yaitu kelas  $X_2$  yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah secara random sampling. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, alat pengambilan data dalam penelitian adalah soal dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 item soal. Dalam penelitian ini keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga indikator yaitu (1) ketuntasan belajar siswa, (2) ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran, dan (3) tingkat penguasaan siswa. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa dari 30 orang sampel terdapat 27 orang atau 90% yang telah tuntas belajar, secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi, dari 5 indikator, tercapai kelimanya dengan rata-rata 86.79%, dan untuk tingkat penguasaan siswa dari 30 orang terdapat 1 orang atau 3.3% yang mempunyai tingkat penguasaan sangat tinggi, ada 17 orang atau 56.7% yang mempunyai tingkat penguasaan tinggi, ada 9 orang atau 30% yang mempunyai tingkat penguasaan sedang, ada 2 orang atau 6.6% yang mempunyai tingkat penguasaan rendah, dan ada 1 orang atau 3.3% yang mempunyai tingkat penguasaan sangat rendah maka secara klasikal tingkat penguasaan siswa 85% sudah berhasil menguasai materi dengan tingkat penguasaan baik. Berdasarkan keefektifan pada penelitian ini, dinyatakan bahwa model pembelajaran *problem based learning* efektif digunakan pada materi pokok virus di kelas X Aliyah Al-fajri Tanjungbalai Tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pembelajaran Biologi

**EFFECTIVENESS OF USING LEARNING MODEL OF PROBLEM  
BASED LEARNING IN THE SUBJECT MATTER IN CLASS  
X VIRUS ALIYAH AL-FAJRI TANJUNGBALAI  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Siti Rahmadani Harahap  
(4123141090)**

**ABSTRACT**

The research have purpose effectiveness of *problem based learning* model on the materials of Virus in X class of Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai academic year 2016/2017. The population in this research is all of the X classes of Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai which is consist of two classes, they are;  $X_1$  is 30 students and  $X_2$  is 30 students. The technique of collecting sample is random sampling. This research is descriptive research the instrument of collecting data in the research is multiple-choice test, which is consist of 30 question. In this research, the effectiveness of learning can be seen from three indicators, they are (1) the completeness of student learning, (2) the completeness of achieving learning indicator, (3) the level of student' mastery. The from result of analysis data was gotten that from 30 sample students containen of 27 or 90% students learning have fulfilled as classically, from 5 indicators, both of them were achieved by an average of 86.79% and the level of students' mastery, from 30 students contained of a student or 3.3% who have a very high level of mastery, there were 17 students or 56.7% who have a high level of mastery, there were 9 students or 30% who have lowlevel of mastery and a student or 3.3% who have very low level of mastery so in the classical style, the level of students' mastery was 85% have successfully mastered the material with a good level of mastery. Based on the effectiveness of this research, stated that problem based learning model is effective if used on the material of Virus in X class of Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai academic year 2016/2017.

Key Word : Teaching-Learning Effectivitive, *Problem Based Learning* Model, Biology Learning