

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh bahwa pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan melalui strategi pembelajaran inkuiri pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Pancur Batu dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Peningkatan nilai rata-rata siswa pada tes awal, siklus I, dan siklus II yakni dari tingkat kemampuan sangat rendah pada tes awal menjadi 67,1 dengan tingkat kemampuan rendah pada siklus I menjadi 74,3 dengan tingkat sedang kemampuan pada siklus II. Jadi, diperoleh peningkatan rata-rata kelas sebesar 7,2.
 - b. Berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa juga diperoleh peningkatan persentase tingkat penguasaan dari siklus I ke siklus II. Pada langkah memahami masalah meningkat dari 8,8 (73,3 %) dengan tingkat kemampuan sedang menjadi 9,5 (79,1) dengan tingkat kemampuan tinggi. Pada langkah merencanakan pemecahan masalah 8,7 (72,5 %) dengan tingkat kemampuan sedang menjadi 8,8 (73,3 %), pada langkah menyelesaikan pemecahan masalah meningkat dari 7,64 (63,6 %) dengan kemampuan rendah menjadi 8,7 (72,5 %) dengan tingkat kemampuan tinggi, dan langkah memeriksa pemecahan masalah meningkat dari 6,9 (63,3 %) dengan tingkat kemampuan rendah menjadi 8,5 (70,8 %) dengan tingkat kemampuan tinggi.

- c. Berdasarkan hasil penelitian juga diperoleh Pada tes kemampuan pemecahan masalah I, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 20 orang siswa (58,9 %) sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 29 orang siswa (85,29 %). Sehingga diperoleh peningkatan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah dengan peningkatan sebanyak 9 orang atau 26,39 %.
2. Terlaksananya kegiatan pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran inkuiri yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan kategori yang baik dengan skor rata-rata siklus I 2,7 dengan kategori baik sedangkan observasi pembelajaran pada siklus II diperoleh rata-rata skor 2,9 dengan kategori baik.

5.1 Saran

Adapun saran yang didapat dari hasil penelitian yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika agar memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif.
2. Kepada siswa disarankan lebih antusias dalam belajar menemukan penyelesaian suatu masalah dalam pembelajaran matematika dan pelajaran lainnya, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada materi sistem persamaan linear dua variabel ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.