

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Tinjauan Pustaka	7
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.1.1. Orientasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	8
2.1.1.2. Sturuktur Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.1.3. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.1.4. Peran/Tugas Guru dalam Model <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.1.5. Dampak Intruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.1.6. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	15

2.1.2.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	15
2.1.2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	16
2.1.3. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.1.4. Materi Pembelajaran	19
2.1.5. Kerangka Konseptual	22
2.1.6. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 . Populasi Penelitian	25
3.2.2. Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	26
3.4.1. Jenis Penelitian	26
3.4.2. Desain Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Instrumen Keterampilan Proses Sains	30
3.6.2. Validitas Tes	31
3.6.2.1. Reliabilitas Tes	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Uji Normalitas Data	32
3.7.2. Uji Homogenitas	33
3.7.3. Uji Hipotesis	34
3.7.3.1. Uji Kemampuan Pretest	34
3.7.3.2. Uji Kemampuan Posttest	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Hasil Pretes	37

4.2	Pengujian Analisis Data Pretes	38
4.2.1	Uji Normalitas	38
4.2.2	Uji Homogenitas	41
4.2.3	Pengujian Hipotesis	42
4.2.3.1	Uji Kemampuan Awal / Pretes Siswa (uji t dua pihak)	42
4.3	Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian	43
4.4	Data Nilai Postes	46
4.5	Pengujian Analisis Data Postes	47
4.5.1	Uji Normalitas	48
4.5.2	Uji Homogenitas	50
4.5.3	Uji Kemampuan Postes Siswa (uji t satu pihak)	51
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61