

## ABSTRACTS

Setiawan, Yuda. 2003. The result of teaching vocabulary learned by SMU student: A descriptive study at SMU DWI WARNA MEDAN.

One of the factors affecting students in learning English vocabulary is the component of language. This involves vocabulary and structure, vocabulary and sound system, and vocabulary and spelling. The three components of language, of course, will influence the students in learning English vocabulary. The research subject in this study was the first year student at SMU Dwi Warna Medan. This study is also to find out the correlation between the techniques of teaching vocabulary to the student's achievement in enriching their English vocabulary mastery.

By using COLT (Communicative Orientation of Language Teaching) and TALOS (Target Language Observation Scheme), the researcher, tried to point out the techniques and activities that usually employed by teachers of English in teaching vocabulary at the class 1.4 and 1.5 of SMU DWI WARNA MEDAN. In addition to those factors above, the teacher's ability in applying a number of techniques can also influence the students' vocabulary development. The findings of the research dealing with the teaching showed that in appropriate instruction on vocabulary contributed to the lack of vocabulary knowledge. Moreover a systematic instruction on vocabulary as a solution to the problems is needed.

## ABSTRACTS

Setiawan, Yuda. 2003. The result of teaching vocabulary learned by SMU student: A descriptive study at SMU DWI WARNA MEDAN

Salah satu faktor yang mempengaruhi siswa dalam mempelajari kosa kata bahasa Inggris adalah komponen bahasa itu sendiri. Hal ini meliputi vocabulary dan structure, vocabulary dan sound system, vocabulary dan spelling. Ketiga komponen bahasa tersebut, tentu, akan mempengaruhi siswa dalam mempelajari vocabulary. Subjek penelitian dalam thesis ini adalah siswa kelas I SMU DWI WARNA MEDAN. Penelitian ini juga menemukan korelasi antara teknik pengajaran vocabulary terhadap penguasaan siswa dalam memperkaya kosa kata dalam Bahasa Inggris.

Dengan menggunakan COLT (Communicative Orientation of Language Teaching) dan TALOS (Target Language Observation Scheme), peneliti, mencoba menemukan teknik dan aktivitas yang biasa dilakukan oleh guru bidang study Bahasa Inggris yang mengajarkan vocabulary pada kelas 1.4 dan 1.5 SMU Dwi Warna Medan. Sebagai tambahan, faktor faktor tersebut di atas, kemampuan guru dalam menerapkan sejumlah teknik dapat juga berpengaruh bagi siswa dalam menambah perbendaharaan kata. Temuan pada penelitian ini yang berhubungan dengan pengajaran menunjukkan bahwa instruksi yang tidak sesuai dalam pengajaran vocabulary disebabkan kurangnya pengetahuan tentang vocabulary. Lebih dari pada itu instruksi yang sistematis dalam pengajaran adalah merupakan solusi yang diperlukan dalam hal ini.