DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pengerjaan Tes Awal Siswa	3
Tabel 2.1	Teknik Penskoran	18
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Tipe Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.3	Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
Tabel 2.4	Perhitungan Nilai Peningkatan	32
Tabel 3.1	Konversi Kompetensi Pengetahuan	49
Tabel 3.2	Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	50
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Tes Awal	53
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	54
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Penyelesaian Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus I	59
Tabel 4.8	Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal dan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I (Siklus I)	61
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	64
Tabel4.10	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	66

Tabel4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II 66
Tabel4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II 67
Tabel4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Penyelesaian Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II 68
Tabel4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus II 68
Tabel4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada TKPM awal, TKPM I dan TKPM II 71
Tabel4.16 Deskripsi Peningkatan Hasil TKPM Siswa Siklus I dan Hasil TKPM Siswa Siklus II 72
Tabel4.17 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Setiap Siklus 74