

**ANALISIS SARANA DAN PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA
(BIOLOGI) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI
DI SMA SWASTA NUSANTARA LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

NURHAMIDAH NASUTION (4123341034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sarana, minat siswa, frekuensi praktikum dan pemanfaatan laboratorium biologi kelas XI dalam pembelajaran biologi di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Metode yang digunakan pada penelitian ini berupa metode deskriptif dan berjenis survey explorative. Populasi yang dijadikan sebagai objek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPA berjumlah 4 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan secara sampel acak (*random sampling*) sebanyak 160 orang dimana setiap unsur dari keseluruhan populasi mempunyai kesempatan atau peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel untuk guru dilakukan secara *total sampling* yakni sebanyak 2 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain observasi langsung, pembagian angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil analisis data diperoleh keadaan laboratorium pada sekolah sampel tergolong sangat baik dengan persentase 81,72%, minat siswa terhadap kegiatan laboratorium atau praktikum baik rata-rata keadaannya mencapai 80,84%, dan frekuensi pemanfaatan laboratorium dalam pelaksanaan praktikum di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam diperoleh sebanyak 69%. Peranan guru dalam pembelajaran biologi belum dapat memenuhi prinsip-prinsip pembelajaran biologi seperti yang diharapkan, termasuk belum optimalnya pemanfaatan laboratorium sebagai sarana proses belajar mengajar.

Kata kunci: Sarana Laboratorium, Pemanfaatan Laboratorium, Praktikum.



**THE ANALYSIS OF MEANS AND USE OF BIOLOGICAL LABORATORIES
IN IPA (BIOLOGY) LEARNING FOR CLASS XI AT SMA SWASTA
NUSANTARA LUBUK PAKAM LEARNING YEAR 2015/2016**

NURHAMIDAH NASUTION (4123341034)

ABSTRACT

This research is aimed to know the condition of students aptitude, practice frequencies and the use of biology laboratory for class XI in learning biology at SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. The method used in this research are descriptive and explorative survey. The population used for the objects are the whole student of class XI science department for 4 classes. The samples used in this research are done in random sampling. They were 160 students in which every parts of the whole population had the same opportunities to be the sample of this research. The technique of sampling for teachers was done in total sampling, they are 2 teacher. The technique of collecting data in this research are direct observation, questionnaire, interview and documentation. The results of data analysis found in the laboratory of the sampling school can be classified into very good in the percentage of 81.72%. The student aptitude for the laboratory activity or practice are good in the average of 80.84% and the frequency of laboratory usage in doing practice at SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam are found 69%. The teachers role in learning biology has not fulfilled the principle of biology learning as well, including the usage of laboratory as the means of learning process is not optimized.

Keywords: Means Laboratory, Utilization Laboratory, Practicum.

THE
Character Building
UNIVERSITY