

## ABSTRAK

**PUTRI AULIA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.**

**Pembimbing Skripsi : ( Mhd.Chairad)**

**Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lari *sprint* dengan menggunakan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Adapun subjek penelitian adalah kelas VII yang berjumlah 35 orang siswa dengan komposisi laki-laki berjumlah 18 orang dan perempuan berjumlah 17 orang.

Setelah penelitian dilakukan maka terkumpul data yaitu : (1) Dari hasil tes belajar sebelum mengadakan gaya mengajar inklusi pembelajaran diperoleh 5 orang siswa yang sudah tuntas dalam belajar dan 30 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menerapkan gaya mengajar inklusi . (2) Dari tes hasil belajar dengan menerapkan gaya mengajar inklusi, maka pada siklus I diperoleh data bahwa 14 orang siswa yang sudah tuntas dalam belajar dan 21 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar. Maka melihat masih banyak siswa yang belum tuntas dilakukanlah siklus II. (3) Dari hasil tes belajar pada siklus II maka diperoleh 31 orang siswa yang sudah tuntas dalam belajar dan 4 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar. Dari perolehan data pada data awal siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan yaitu 48,57%.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.