

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, zainal, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Jakarta.
- Bahri Djamarah, Syaiful , 2011, *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dodoh, 2014, *Effort Increase to Mathematical Reasoning Ability of Student use Contextual Teach and Learning*, Syiah Kuala University, *Journal Mathematics Learning*, **1**, Hal 360-363.
- Dris, J, dan Tasari, 2011, *Matematika*, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta.
- Hamdani, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung.
- Harahap, Rosliana dkk, 2014, *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan*, **5**, Hal 186 – 204.
- Holil, Anwar, 2008, *Pembelajaran Penemuan Terbimbing*, [Online] <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-penemuan-terbimbing.html>, 18 Desember 2015.
- Markaban, 2006, *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Yogyakarta
- Mimi, 2014, *Implementation of Guide Discovery Learning Methods to Increase the Understanding Concept and Mathematical Reasoning ability of Students*, Syekh Nurjati University, **1**, Hal 71-83.
- Muhibbinsyah, 2010, *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Rosda, Bandung
- Musa, 2013, *Effect of Guide Discovery Learning to Studying Result of Student*, Sulthan Thaha Saifuddin University, **28**, Hal 419 – 437.
- Nuridawan, 2015, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*, Universitas Syiah Kuala, *Jurnal Didaktik Matematika*, **2,2**, Hal 59 – 71.
- Priyati, Alif Ringga Persada, Hadi Kusmanto, 2015, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Siswa MA*

- Islamic Centre Cirebon*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, *Jurnal EduMa*, **4,2**, Hal 112 – 127.
- Rismagantika, Wanti, 2014, *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan yang Menggunakan Cara Biasa*, STKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**, Hal 388 - 391
- Sariningsih, Ratna, 2014, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA menggunakan Pembelajaran Kontekstual*, STKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**, Hal 213 - 218
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, 2002, *Metode Ststistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugandi, Asep Ikin, 2014, *Pendekatan Kontekstual sebagai pendekatan dalam Pembelajaran yang Humanis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi*, STIKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**, Hal 24 - 38.
- Sugiyono, 2006, *Statistika untk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sumarmo, Utari, 2014, *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematika bagi Guru dan siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*, STKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**, Hal 4 – 15.
- Supandi , Hadi, 2014, *Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual*, STKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**, Hal 197 – 203.
- Wardhani, 2008, *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujua*, Penerbit PPPPTK Matematika, Yogyakarta
- Yensy B, Nurul Astuty, 2012, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*, FIK Universitas Bengkulu, *Jurnal Eksak*, **10, 1**, Hal 24-35.