

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	11
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.4.1. Definisi dan karakteristik Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.4.2. Bentuk-Bentuk Inkuiri	14
2.1.4.3. Inkuiri Terbimbing	14
2.1.4.4. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.1.4.5. Fase pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.1.4.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing	17
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.5.1. Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional	19
2.1.6. Materi Pelajaran	20
2.1.7. Penelitian yang Relevan	28
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31

3.4.1.	Jenis Penelitian	31
3.4.2.	Desain Penelitian	32
3.5.	Prosedur Penelitian	32
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.	Instrumen Penelitian	33
3.7.1.	Lembar Wawancara Guru	33
3.7.2.	Angket Siswa	34
3.8.	Tes Hasil Belajar	34
3.8.1.	Validitas Tes	34
3.9.	Teknik Analisis Data	36
3.9.1.	Uji Normalitas	36
3.9.2.	Uji Homogenitas	36
3.9.3.	Uji Hipotesis	36
3.9.4.	Uji Normalitas	37
3.9.5.	Uji Homogenitas	37
3.9.6.	Uji Hipotesis	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	43
4.1.3.	Pengujian Hipotesis	44
4.2.	Hasil belajar	45
4.3.	Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		56