

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. Y., Khairani., Lestari, R. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia MA PP. Hasanatul Barokah Tambusai Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi FKIP. Riau
- Aini, N. (2012). *Efektivitas Penggunaan Metode The Firing Line dengan Pendekatan Active Learning pada Materi Penamaan Senyawa Kimia (Suatu eksperimen di MA An-Nidham Demak Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012)*. Skripsi Fakultas Tarbiyah. Semarang
- Amin, M. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bakhtiar, S. (2011). *BSE Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Educational Research and Reviews*. 7 (3): 61-71
- Diani, M., Gusmaweti, Har, E. (2014). Application of Active Learning Model and Type The Firing Line Against Granting Task Summarizing Biology Student Learning Outcomes Seventh Grade Junior High School 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(4): 41-54
- Erna, M., Irya, S., Rasmiwetti. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Formasi Regu Tembak untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 1-10
- Erviyenni., Linda, R., Yanti, Y. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran *The Firing Line* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kubu Rohil. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 1-12
- Fauziah, Latipah, K., Mukhni. (2014). Pengaruh Penerepan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Firing Line* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII VMPN 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 1-6
- Fitri, R., Helma, Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Model *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 18-22
- Hamruni. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani

- Hariani, S. A., Hidayah, N., Waluyo, J. (2015). Penerapan Pendekatan Paikem Dengan Strategi *QP4R* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1): 141-152
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jawara, D. S., Pramukantoro, J. A. (2013). Perbandingan Model Pembelajaran *The Firing Line* dan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (3): 1041-1048
- Karno, R., Lestari, R., Sukmana, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Disertai Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tambusai Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 82-85
- Ngozi, H., Ibe. (2015). Effects of Learning Styles on the Performances of Senior Secondary School Biology Students. *African Research Review*, 9(1): 214-227
- Nurhayati, N. (2014). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya
- Opara, J. A. (2011). Inquiry Method and Student Academic achievement in Biology: Lessons and Policy Implications. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, 6 (1): 28-31
- Priadi, A. 2010. *Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira
- Rachmawati, F., Urifah, N., Wijayati, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: CV Ricardo
- Rahayu, D. R. P., Ngazizah, N., Ashari. (2014). Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif *Type Firing Line* untuk Peningkatan Kemampuan Analisis pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2): 58-62
- Rahmadani, Reri, R. U., Azmi, J. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran *The Firing Line* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur Di kelas X SMA Negeri 2 Tambang. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 1-8
- Sabri, H. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setiawan. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1): 42-59
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Siagian, B. A. (2012). Efektivitas Strategi Formasi Regu Tembak Terhadap Kemampuan Apresiasi Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sei Baman Tahun Pembelajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 87-96
- Sianturi, Y. E. (2008). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi di Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2007/2008*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Medan
- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Yappendis
- Sholihah. (2008). *Penerapan Strategi Active Learning Type Firing Line Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Pokok Peranan Manusia di dalam Ekosistem Siswa Kelas VII A SMP Piri Ngalik Sleman Tahun Aaran 2007/2008*. Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi. Yogyakarta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2001). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV Karya Mandiri Nusantara
- Tim Srikandi Eksakta. (2007). *Biologi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: SEWU (Srikandi Empat Widya Utama)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Pranada Media