

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Salapian T.P 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr Sahyar, M.Si., M.M, Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si dan Bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika sekaligus sebagai dosen pembimbing Akademik, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Nuraidah, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan Ibu Rismauli Hutabarat, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Salapian atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Legino dan Ibunda Sri Awan yang selalu memberikan dorongan do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudara saya Andrian Bangun dan Surya Dharma yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Juga yang teristimewa kepada sepupu saya Ria Jayanti yang telah menjadi observer dalam penelitian. Juga yang teristimewa saya ucapkan kepada Shinta Surya Lasmita, S.Pd selaku sahabat terbaik saya yang selalu memberi semangat dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini dan juga Sartika Silaban, S.Pd serta Veronika Sinaga, S.Pd. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada sahabat terbaik, sahabat 6 serangkai yang lebih kurang 4 tahun bersama dalam suka maupun duka selama kuliah ini yaitu Shinta Surya Lasmita, S.Pd, Zaskya Laksmi Utami, S.Pd, Ferawati Fajriyanti, S.Pd, Rina dan Sri Novita. Juga teristimewa saya ucapkan kepada adik-adik kost Mesjid Ar-Ridho No. 10 Sahnur Nasution dan Sri Anum Ayu Wandira. Juga tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman PPLT SMP Negeri 1 Kuala yang selalu memberikan semangat kepada saya. Dan juga saya ucapkan terima kasih kepada teman satu bimbingan skripsi terkhusus Fakhrunnisyak, S.Pd dan Minar Veronika Sinaga, S.Pd. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada semua teman-teman Fisika Dik'B 2012 yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.



Medan, Pebruari 2017

Penulis

Rosita Dewi