

ABSTRAK

ZUL PADLI DAULAY. NIM 6123311090, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Variasi Pembelajaran Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Barumun Tahun Ajaran 2016/2017

Pembimbing : Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya menyamping melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat pada siswa kelas X Sma Negeri 1 Barumun Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian ini tindakan kelas dan subjek penelitian ini adalah kelas X yang terdiri dari 32 siswa, objek dalam penelitian ini adalah melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat pada siswa kelas X Sma Negeri 1 Barumun tahun Ajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian tolak peluru gaya menyamping.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I yang berbentuk teknik tolak peluru gaya menyamping. Setelah siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 32 orang siswa terdapat 19 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 59,38% dengan nilai rata-rata 70,28 dan yang tidak tuntas 13 siswa yaitu sebesar 40,62% . Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (< 85%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya tes siklus II yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 32 orang siswa terdapat 28 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 87,5% dengan nilai rata-rata 74,84 dan yang tidak tuntas 4 siswa yaitu 12,5%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal(> 85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru gaya menyamping pada siswa kelas X Sma Negeri 1 Barumun tahun Ajaran 2016/2017.