

ABSTRAK

Harry Syahputra Gultom. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia pada Materi Wawancara Berbasis Kesantunan Berbahasa Di SMA Medan Putri. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola bahan ajar materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa, (2) kelayakan bahan ajar materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa, (3) keefektifan bahan ajar materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa pada siswa kelas XI SMA Medan Putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, siswa SMA Medan Putri pada uji coba perorangan terdiri dari 3 siswa, 8 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 28 siswa pada uji coba kelompok lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 84,56 pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 86,54% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 83,65% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 85,00% pada kriteria sangat baik, (3) uji coba perorangan dengan rata-rata 88,89% dengan kriteria sangat baik, (4) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 92,19% dengan kriteria sangat baik, dan (5) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 94,44% dengan kriteria sangat baik, (6) keefektifan bahan ajar dengan presentasi 76% dengan kriteria baik. Dengan demikian, bahan ajar wawancara berbasis kesantunan berbahasa yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Wawancara, Berbasis Kesantunan Berbahasa



ABSTRACT

Harry Syahputra Gultom. **The development of the Indonesian Language Teaching Material of Interview Based on Language Politeness at Medan Putri Senior High School.** A Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: (1) the pattern of teaching material of Interview based on language politeness, (2) the properness of teaching material of Interview based on language politeness, (3) the effectiveness of teaching material of Interview based on language politeness on grade XI students of Medan Putri Senior High School. The type of the research is a Research and Development Based on the Model of Borg and Gall. Subject trials consist of subject experts, design experts, Indonesian teachers, students of Medan Putri Senior High School on individual test consisted of 3 students, 8 students in small group test, and 28 students in the confined field group test. The data of the quality of this development product is collected through questionnaires. The result of the study showed that: (1) validation of the content expert include the content properness with an average of 84,56 in very good criteria, presentation eligibility with an average of 86,54% in very well criteria, language aspects with an average of 83,65% in very good criteria, (2) validation of the design experts with an average of 85,00% in very good criteria, (3) individual testing with an average of 88,89% with a very good criteria, (4) small group test with an average of 92,19% in very good criteria, and (5) confined field group test with an average of 94,44% in very good criteria, (6) the effectiveness of material with a percentage of 76% in good criteria. Thus, the material of Interview based on language politeness that have been developed is proper to use in the learning process as a learning resource.

Keywords : Teaching Material, Interview, Based on Language Politeness

