

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar pada materi materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa ini pada siswa SMA Medan Putri yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar berbasis kesantunan berbahasa yang dikembangkan pada materi materi wawancara untuk siswa kelas XI SMA Medan Putri memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 84,56% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 86,54% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 83,65% pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 83,75% pada kriteria sangat baik.
2. Struktur pengembangan bahan ajar berbasis kesantunan berbahasa pada materi materi wawancara tergolong sangat baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, dinilai dari respon 2 orang guru yang rata-rata 85,29% dengan kriteria sangat baik dan 28 orang siswa memiliki persentase 94,44% dengan kriteria sangat baik.
3. Penggunaan bahan ajar Berbasis kesantunan berbahasa lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan lebih tinggi

berjumlah 2200 dengan rata-rata 80.57 dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks.

5.2.Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar berupa modul wawancara berbasis keasantunan berbahasa yang dikembangkan yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan meningkatkan kemampuan berbicara melalui wawancara siswa terhadap siswa di sekolah.
2. Penerapan modul wawancara berbasis kesantunan berbahasa memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan mandiri sehingga siswa akan dapat meningkatkan hasil belajar, bila menerapkan modul wawancara berbasis kesantunan berbahasa secara maksimal pula.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar materi wawancara berbasis kesantunan berbahasa ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.