

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa dan Maha Kasih, atas kasih dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Guru Matematika Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Model Pengembangan pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi”, disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
3. Dr. Darwin, M. Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan sekaligus penguji yang telah memberi masukan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Sukarman Purba, M. Pd selaku sekretaris Prodi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

5. Dr. Yasaratodo Wau, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk mulai dari penyusunan proposal sampai dengan penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si dan Dr. Eka Daryanto, M. T. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
7. Para Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
8. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan Beasiswa S2 Kepengawasan bagi peneliti sehingga dapat menimba ilmu di Universitas Negeri Medan.
9. Bupati Dairi KRA. Jonny Sitohang yang telah memberi ijin mulai dari seleksi administrasi sampai tugas belajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Dairi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Sidikalang.
11. Para Pengawas Dikmen Kab. Dairi yang telah membantu penulis dalam penelitian.
12. Kepala SMAN 1 Sidikalang dan Kepala SMAN 2 Sidikalang yang memberi tempat kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

13. Para rekan guru, teristimewa guru matematika yang telah bersedia menjadi guru latih dalam kegiatan penelitian ini.
14. Orangtua tercinta S. Napitupulu / D. Br Tumanggor serta mertua tercinta St. KC. Sinaga / St. N. Br Purba yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.
15. Isteri tercinta Santy Sihol P Br Sinaga dan anak-anakku tersayang (Liebe Yanquiel, Alloysia Frederica) yang tiada hentinya memberi doa, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
16. Rekan-rekan mahasiswa program studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan bantuan moral dan spiritual selama perkuliahan.
17. Adik-adik mahasiswa Jl Reli Gg. Mual Nauli No.5 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan yang konstruktif dari semua pihak yang membaca tesis ini, demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan.

Medan, Februari 2017

Penulis,

Ediaman Napitupulu