

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	23
1.3. Pembatasan Masalah	24
1.4. Rumusan Masalah	24
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1. Kajian Teoretis	26
2.1.1. Hakikat Kemampuan Guru Menyusun RPP	26
2.1.1.1. Kemampuan Guru	26
2.1.1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	30
2.1.2. Hakikat Supervisi Model Pengembangan	39
2.1.2.1. Supervisi	39
2.1.2.2. Supervisi Klinis dan Supervisi Pengembangan	45
2.1.2.3. Supervisi Model Pengembangan	47
2.1.2.4. Tahapan Supervisi Model Pengembangan	55
2.2. Kerangka Berpikir	57
2.3. Hipotesis Tindakan	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.2. Subjek Penelitian	61
3.3. Defenisi Operasional Variabel	61
3.4. Prosedur Penelitian	62
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	81
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	81
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data	83
3.6. Teknik Analisis Data	85
3.7. Indikator Keberhasilan Tindakan	87
3.8. Jadwal Kegiatan	87

BAB IV HASIL PENELITIAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	89
4.1.1. Deskripsi Hasil Pra Siklus	89
4.1.2. Deskripsi Hasil Siklus I	95
4.1.3. Deskripsi Hasil Siklus II	111
4.2. Pembahasan	132
4.3. Keterbatasan Penelitian	134

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	135
5.2. Implikasi	135
5.3. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	143
-----------------------	-----