

ABSTRAK

EDIAMAN NAPITUPULU. Peningkatan kemampuan guru matematika Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Model Pengembangan pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2015.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru matematika menyusun rencana pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 melalui supervisi model pengembangan pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. Subjek penelitian ini adalah guru-guru pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi berjumlah 7 orang guru dengan kriteria guru mata pelajaran Matematika. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian untuk mengetahui kemampuan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 digunakan pedoman wawancara dan daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 25 dengan skor maksimum 75. Sedangkan untuk mengamati kegiatan supervisi model pengembangan untuk meningkatkan kemampuan guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 digunakan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kemampuan guru Matematika menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 setelah dilakukan supervisi model pengembangan pada siklus I tergolong dalam kategori cukup dengan Nilai 77,5 dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai 86,7. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi model pengembangan dapat meningkatkan kemampuan guru matematika menyusun rencana pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. Subjek penelitian ini adalah guru-guru pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

EDIAMAN NAPITUPULU. *The math teacher capacity building Developing a Lesson Plan Curriculum 2013 with Development Supervision Model through the high school in Sidikalang District of Dairi.* Thesis. Terrain: Graduate School, State University of Medan, in July 2015.

The aim of this study is: To determine the upgrading of math teachers prepare lesson plans in 2013 through the supervision of curriculum development model in high school in Sidikalang District of Dairi. The subjects were teachers at the high school in Sidikalang District of Dairi totaled 7 teachers with criteria for mathematics teachers. Subject is determined by purposive. The instrument research determine the ability of teachers write the lesson plans of curriculum 2013. interview guide was used as a list of matches with a number of items with maximum score of 25 to 75. While observing the development model of supervision activities have improved the ability of teachers writing in the lesson plan of curriculum 2013 by using observation sheet. This learning is used by school of action research with two cycles. The Results of learning is the assessment ability of The Mathematics teachers prepare the lesson plan in 2013 after supervising curriculum development model in the first cycle falls into the category of adequate Rated 77.5 and the second cycle falls both into categories with a value of 86.7. Based on the analysis concluded that the application of the supervision of the development model can improve the math teachers to prepare the lesson plans in 2013 at the high school curriculum in Sidikalang District Dairi. The subjects were teachers at the high school in Sidikalang District of Dairi.