

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Andi.2014. *Microsoft Powerpoint*.Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Bologna. 2003. *Dermatology in General Medicine*. New York : Mosby
- Daniel. 2014.*Pengaruh Strategi pembelajaran kontekstual teaching and learning berbasis media software pada hasil belajar Siswa mata pelajaran MSPEM pada siswa kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan*.Medan : Universitas Negeri Medan
- Djuanda.2007. *Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin*. Jakarta : FKUI
- Gagne. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. 1971. *Teaching and Media A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc
- Halomoan. 2013. *Penggunaan strategi pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar memahami dasar-dasar elektronika siswa kelas x teknik instalasi tenaga listrik smk negeri 1 siborongborong*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hamruni.2012. *Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta : Insan Madani.
- Hidayat, N. 2013. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Gedangan Sidoarjo, Volume X No.2 Februari 2013*
- Jhonson. Elaine,B. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung : Bumi Aksara.
- Kusantati, Herni.2008. *Tata kecantikan Kulit untuk SMK Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kusumadewi,dkk (1999). *Pengetahuan Dan Seni Tata Rambut Modern*. Jakarta Selatan : Carina Indah Utama
- Killen, Roy 1998. *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice*, second edition. Australia, Social Science Press.
- Masnur. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara

- Maharani. 2015. *Penyakit Kulit, Perawatan, Pencegahan, dan pengobatan*. Yogyakarta. Pustaka Baru
- Moreno.2002. *Animation as an ald Multimedia Learning Education Phschology Review*. Diakses dari [http // search. Proquest.com](http://search.proquest.com) pada tanggal 26 oktober 2016
- Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyawan, Dani. 2013. *Jurnal Pengaruh Penggunaan Microsoft Powerpoint (Online)*.(<http://danimulyawan.38.blogspot.com/2013/01/jurnal-pengaruhpenggunaan-microsoft.html>). Diakses 23 juni 2016)
- Mulyasa E.2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, yudhi. 2010.*Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP)Press
- Nurhadi. 2003.*Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK. Malang*. Universitas Negeri Malang
- Rahayu, S.dkk.2013. *Penerapan Model Pemebelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar. Volume 2 .No 9 Maret 2013*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Sadiman, A. M. 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Rafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Suyitno, Amin. 2006. *Pemilihan Model- Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Suyanto. 2015. *Powerpoint Animations*. Diakses dari [http:// www. Bambu techno.com](http://www.bambu techno.com). Pada tanggal 26 Oktober 2016
- Sudjana. 2006. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono.2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono.2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2010. *Konsep, Strategi, dan Impelentasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara

Tranggono. 2014. *Buku Pegangan Dasar Kosmetologi*. Jakarta. CV.Sagung Setyo



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY