

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran Swish Max pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Rambut dengan materi pengurutan kulit kepala dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan

Pada tahap ini disimpulkan bahwa siswa menyatakan 86,6% membutuhkan media pembelajaran interaktif yang berguna untuk menunjang aktivitas belajar siswa dan guru menyatakan 88% media pembelajaran interaktif yang berguna untuk menunjang aktivitas belajar yang berguna untuk mempermudah guru untuk menyampaikna materi dan meningkatkan semangat siswa dalam melakukan proses pembelajaran pengurutan kulit kepala.

2. Pengembangan Produk Media Pembelajaran Swish Max pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Rambut dengan materi pengurutan kulit kepala

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran swish max pada mata pelajaran dasar kecantikan rambut dengan materi pengurutan kulit kepala yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat baik dengan persentase hasil penilaian masing-masing ahli materi 86,4%, ahli media pembelajaran 80,7% hasil uji coba kelompok kecil yang berjumlah 5 orang siswa menyatakan dengan persentase rata-rata 78,3%, hasil uji coba kelompok sedang yang berjumlah 15 orang siswa menyatakan dengan persentase rata-rata 81,3%, dan

uji coba kelompok besar yang berjumlah 5 orang siswa menyatakan dengan persentase rata-rata 87,7% dan telah layak untuk diproduksi sebagai media pembelajaran.

3. Efektifitas Produk media pembelajaran swish max

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran swish max yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi pengurutan kulit kepala pada mata pelajaran dasar kecantikan rambut siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji efektifitas diperoleh penilaian dengan kriteria sangat baik dengan persentase rata-rata 89,2% dan tanggapan guru dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 85,8%. Hal tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran swish max layak untuk diproduksi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Rambut pada materi pengurutan kulit kepala.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

1. Agar proses pembelajaran pengurutan kulit kepala dapat dilakukan dengan cara menggunakan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa, maka disarankan agar media pembelajaran swish max ini sudah layak digunakan dengan alasan agar siswa mampu memberikan umpan balik yang lebih baik.
2. Agar pemanfaatan media pembelajaran swish max sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam proses penyampaian pembelajaran

khususnya pada mata pelajaran dasar kecantikan rambut, maka dari itu guru masih tetap sebagai fasilitator agar siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran pengurutan kulit kepala.

3. Agar hasil produk ini lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan hal-hal yang mendukung pengembangan produk terdiri dari: ahli pengembangan kurikulum, ahli bidang studi, ahli materi, dukungan dana dan prasarana serta waktu yang tersedia.
4. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengembangan yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.