

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil belajar melahirkan peserta didik yang produktif, kreatif, inovatif, dan afektif melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi	20
Gambar 2.2. Skema Pembelajaran Pendekatan Saintifik	24
Gambar 2.3. Tumbukan antara molekul hidrogen (A) dengan iodin (B) dan membentuk molekul HI(AB)	31
Gambar 3.1. Prosedur Pada Pengembangan Dan Standarisasi LKS Kimia di SMA	40
Gambar 3.2. Skema Rancangan Penelitian	43
Gambar 4.1. Tingkat kelayakan LKS Yang Dianalisis	50
Gambar 4.2. Tabulasi rata-rata rentang validasi lembar kerja siswa materi laju reaksi kelas XI berdasarkan komponen kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikan.	57
Gambar 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	63
Gambar 4.4 Gain Hasil Belajar Siswa	64
Gambar 4.5 Rata-Rata Nilai Afektif Siswa	66
Gambar 4.6 Rata-Rata Nilai Psikomotorik Siswa	66