

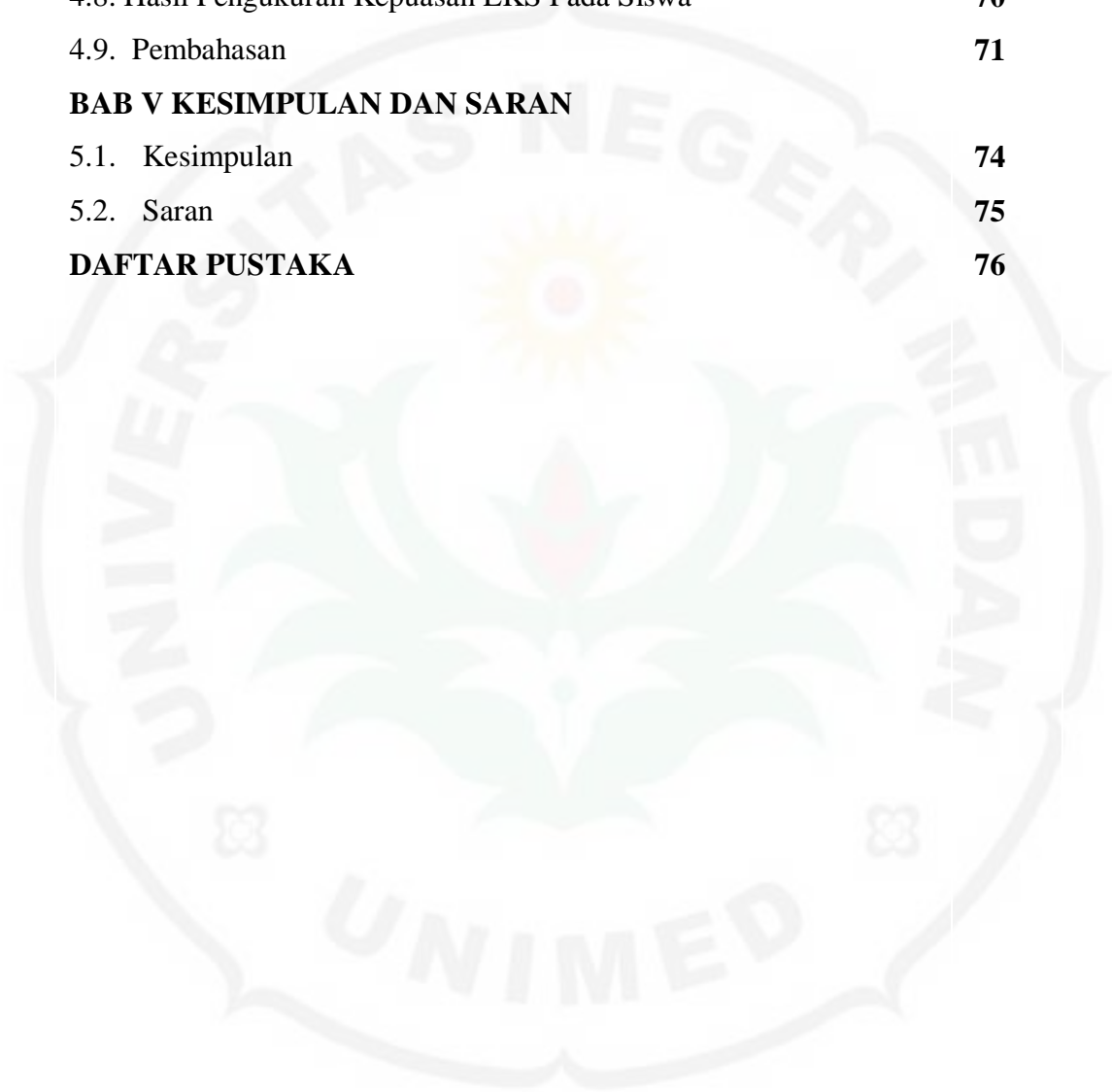
**DAFTAR ISI**

<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Hakikat Belajar Kimia	9
2.2. Bahan Ajar	10
2.2.1. Pengertian Bahan Ajar	10
2.2.2. Jenis Bahan Ajar	11
2.3. Pengembangan Bahan Ajar	11
2.4. Komponen Penilaian Bahan Ajar Menurut BSNP	12
2.5. Lembar Kerja Siswa	14

2.5.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa	14
2.5.2. Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
2.5.3. Manfaat LKS	15
2.5.4. Fungsi LKS	16
2.5.5. Kelebihan dan Kekurangan LKS	16
2.5.6. Langkah-langkah Penyusunan LKS	16
2.6. Pembelajaran Saintifik	18
2.6.1. Pengertian Pendekatan Saintifik	19
2.6.2. Konsep Pendekatan Saintifik	21
2.6.3. Kriteria Pembelajaran Saintifik	22
2.6.4. Langkah- Langkah Pendekatan Saintifik	23
2.7. Lesson Study	25
2.8. Pokok Bahasan Laju Reaksi	27
2.8.1. Pengertian Laju Reaksi	27
2.8.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi	28
2.8.2.1. Konsentrasi	28
2.8.2.2. Luas permukaan	28
2.8.2.3. Temperatur	28
2.8.2.4. Katalis	29
2.8.3. Persamaan Laju Reaksi	29
2.8.4. Teori Tumbukan	31
2.8.5. Peranan Katalis Dalam Mahluk Hidup Dan Industri	31
2.8.5.1. Peranan katalis dalam mahluk hidup	31
2.8.5.2. Peranan katalis dalam industri	32
2.9. Kerangka Berpikir	32
2.10. Hipotesis	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi Dan Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	34

3.5. Instrumen Penelitian	35
3.5.1. Validitas tes	36
3.5.1.1. Validitas Item Tes	36
3.5.1.2. Tingkat Kesukaran	36
3.5.1.3. Daya Pembeda Soal	37
3.5.1.4. Reliabilitas Tes	38
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Uji Normalitas	45
3.7.2. Uji Homogenitas	45
3.7.3. Uji Hipotesis	46
3.7.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Awal Penuntun Lembar Kerja Siswa Berdasarkan BSNP	47
4.2. Pengembangan Lembar Kerja Siswa	51
4.3. Validasi Lembar Kerja Siswa yang telah dikembangkan	52
4.4. Peranan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	58
4.4.1. Analisis data Instrumen Tes	58
4.4.1.1. Validitas Instrumen Tes	59
4.4.1.2. Tingkat Kesukaran Instrument Tes	59
4.4.1.3. Daya Beda Instrumen Tes	60
4.4.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes	60
4.5. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.5.1. Hasil belajar siswa	62
4.5.2. Peningkatan Hasil Belajar siswa (Gain)	64
4.6. Penilaian Aspek Afektif Dan Aspek Psikomotorik	65
4.7. Analisis data penelitian	67
4.7.1. Uji Normalitas Data	67
4.7.2. Uji Homogenitas Data	68
4.7.3. Uji Hipotesis	69

4.8. Hasil Pengukuran Kepuasan LKS Pada Siswa	70
4.9. Pembahasan	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	76



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY