

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, (2011), *Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp N 3 Yogyakarta*, Skripsi S-1 FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Arikunto,S.,(1999), *Prosedur penelitian suatu penedekatan praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Cahyani,M.,Dantes,N., Dan Riastini,N.P.,(2014), *Penerapan model pembelajaran accelerated learning dalam pola lesson study untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III semester I di sdn 3 sambangankecamatan sukasada tahun ajaran 2014/2015*, e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,**4 (1) : 2-10**.
- Dimiyati dan Mudjiono.,(2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah., (2011), *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah., (2013), *Strategi Belajar Mengajar* , Rineka Cipta, Jakarta.
- Fristya,P.,Sunandana,A.,dan Yunandana,M.,(2013),*Pengaruh implementasi lesson study terhadap motivasi dan prestasi belajar biologi siswa kelas XI SMA negeri 2 Tabanan*, Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, **4 : 1-12**
- Ikhwanuddin., (2010), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Asam-Basa Terintegrasi Nilai*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah., Skripsi, Jakarta.
- Indira, R., (2014), BEST- PRACTICES pendekatan saintifik pada pembelajaran kimia di sma negeri 4 sampit, Jurnal Kaunia, **10(2): 141- 151**.
- Iskandar., (2009), *Psikologi Pendidikan*, Gaung Persada (GP), Ciputat.
- Julaiha, Hartono, Rachman, I. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*.**1:87-93**.
- Kemendikbud, (2013), *Konvensi Ujian Nasional*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud, (2013), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta
- Mahmudi,A.,(2009), *Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study*, Jurnal forum kependidikan (**28**) **2: 2-8**

- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores, *Article of Physics Education*: 1-22
- Muljono, P. (2007). Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan. *Badan Standar Nasional Pendidikan*. 2: ISSN 0126-4605
- Rosnita., Ananda,R., dan Asrul., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Citapustaka Media, Bandung.
- Sartika, P. R., Hairida., dan Rahmi, M., (2014) *Implementasi Pendekatan Scientific Berbasis Lesson Study Dalam Praktikum Hukum Perbandingan Tetap*, <http://digilib.uinsuka.ac.id/17088/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses 24 April 2016
- Simare-mare, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spritual pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan (Ksp)*. Skripsi. FMIPA Unimed. Medan.
- Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan.
- Slameto,(2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Subainar,(2014), *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan Sainifik pada materi faktor-faktor yang Mempengaruhi laju reaksi*. Skripsi.FKIP Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Sugianto, (2013), *Pengembangan lks berbasis Keterampilan proses sains pada Tema fotosintesis untuk meningkatkan Kemampuan kerja ilmiah*. Skripsi FMIPA Unnes. Semarang.
- Sumarna, U.N., (2014), Pendekatan pembelajaran saintifik berbasis keterampilan proses pada pelajaran kimia madrasah aliyah, <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/209-saintifik-berbasisketerampilan-kimia-ma> Diakses 24 April 2016
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Winarty,T,S.,(2015), *Pengembangan LKS inovatif berbasis Problem based Learning pada pokok Bahasan Asam basa*. Skripsi. FMIPA Unimed, Medan.
- Zainuddin,M.,(2004), *Pemakaian Media dalam pembelajaran kimia SMU*, makalah jurusan kimia, FMIPA Unimed, Medan.
- Zakiah. (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Tipe Discovery dan Tipe Project Based Learning pada Pembelajaran Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*.7:2085-3653.