

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT dilengkapi LKS dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Jigsaw dilengkapi LKS pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan sebesar 16,06%

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran Jigsaw yang dilengkapi dengan media LKS sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model pembelajaran Jigsaw dengan model pembelajaran dan media yang lain, dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.