

**ANALISIS PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA  
KELAS XI YANG DIBERI MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK MENGGUNAKAN MEDIA  
KOMPUTER DENGAN *SOFTWARE*  
*POWERPOINT* PADA POKOK  
BAHASAN KOLOID**

**Noviarta Rafiqah Putri (NIM 4123131068)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA kelas XI yang diberi model pembelajaran berbasis proyek menggunakan media komputer dengan *software powerpoint* pada pokok bahasan koloid

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Medan alamat Jln. Willem Iskandar No.7B Medan, dan waktu penelitian dilaksanakan pada April sampai Mei 2016. Sampel kelas dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yaitu dengan mengambil dua kelas dari populasi secara acak. Untuk sampel siswa diambil dengan *sampling purposif* dilihat dari kesamaan hasil *pretes*. Sampel siswa yang dipilih dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 6 (kelas eksperimen) dan kelas XI IPA 4 (kelas kontrol). Penelitian ini menggunakan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dari tes hasil belajar yang menggunakan instrumen tes yang valid sebanyak 23 soal.

Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kedua kelas dilihat dari perolehan nilai gain yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis proyek menggunakan media komputer dengan *software powerpoint* yaitu 0,722 (tinggi) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung berbasis proyek menggunakan media komputer dengan *software powerpoint* yaitu 0,656 (rendah). Berdasarkan uji-t, diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,823 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,668 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 70$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak, berarti ada peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA kelas XI yang diberi model pembelajaran berbasis proyek menggunakan media komputer dengan *software powerpoint* pada pokok bahasan koloid.