

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto IB., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan, dan Implemntasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik / TKI)*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Indriyani NST, Erviyenni, Lenny A., (2012), *Penggunaan Media Microsoft Office Powerpoint Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Di Kelas X Sma Negeri 1 Pangkalan Kerinci, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau*
- Lestari, R.A., Subiyanto H., Murbangun N.,(2015), *Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Produk Artikel untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Journal Unnes: No. 2252-6609*
- Meltzer D. E., (2002), *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores, Am. J. Phys., Vol. 70 (12)*
- Na'imah, N. J., Supartono., Sri W, (2015), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 9 (2) : 1566 - 1574*
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Pardosi, A. Y., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di Kelas XI IPA SMAN 1 Habinsaran., Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan*

- Pratiwi, S. E. dan Bertha Y., (2014), Keterampilan Berpendapat Siswa Kelas XI SMA IPIEM Surabaya Melalui Model Pengajaran Langsung dan Metode Diskusi Kelas pada Materi Pokok Asam Basa, *UNESA Journal of Chemical Education*, **Vol. 3** (02) : 23-30
- Safitri, E. H., Jeckson S., Syarifa W. Al Idrus., (2015), Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pijar MIPA*, **Vol. 10** (1) : 58-62
- Sanjaya, W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, PM., (2011), *Statistik*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, PM., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Siwa, IB., I W. Muderawan., I N.Tika., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **Vol. 3** : -
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiarti,G., (2014), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED Press, Medan.
- Suratman, D., (2007), Pemanfaatan MS PowerPoint dalam Pembelajaran, *jurnal Cakrawala Kependidikan*, **Vol. 5** (1) : 1-10

Susilana, R. dan Cepi R., (2009), *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung.

Utami, N.R., Yayuk A., Muntari., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Narmada Tahun Pelajaran 2013/2014, *J. Pijar MIPA*, **Vol. VIII** (2) : 70 – 75

Yunitasari, W., Endang S., Nanik D. N., Pembelajaran *Direct Instruction* Disertai Hierarki Konsep untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 2** (3)