

ABSTRACT

Iriani Nasution: Principle's Management System in Improving The Quality of SMU Plus Al Azhar Medan, Thesis. Post Graduate Program, Medan State University, 2004

Problem discussed in this study are how : (1) Management System used at Al Azhar Scholl in general and at SMU Plus particularly which leads this school into sophisticated school and produces intellectual Moslems and (2) Management and learning strategies applied at this school in having quality improvement. This study was conducted with qualitative research. Data were collected by using in depth interview, participative observation in their natural/social circumstance and documentation technique which covered the school's goal, curriculum used, etc. The key information for study were all principals and most teachers who are actively teaching at SMU Plus Al Azhar. Data were analyzed through Miles and Huberman theory which applied the steps of data reduction, data displayed and making conclusion by using logical verification.

The findings revealed from this study were: (1) School principals used management called as " System Processing" which ran by having togetherness, means there is tightness among school's staffs who were working based on Hajjah Rahimah Nasution's guidance, the foundation's leader' using two one management to research the school's goal that is intellectual Moslems and Moslems whoa re intellect and implementing dormitory system which urges its attendants having religious identities; (2) In reaching its goal, SMU Plus Al Azhar makes comparison study and having partnership with national and international institutions and optimizing hard ware and soft ware even supporting facilities such as mosque sport yard, library, laboratory and the most important one is improving teacher's professionalization through intensive human resources development training.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Sistem manajemen kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMU Al Plus Al Azhar Medan. Program Pasca Sarjana Medan.

Masalah dalam penelitian ini mengungkapkkan bagaimana sistem manajemen dan strategi manajemen yang digunakan di SMU Plus Al Azhar Medan, dan bagaimana strategi para aktor dalam peningkatan mutu sehingga menjadi salah satu sekolah unggul (plus) dalam menciptakan muslim intelektual atau intelektual muslim.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini mengikuti pola sirkuler, dimana tahap pertama dengan tahap berikutnya saling berkaitan dengan berhubungan.

Informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai informasi kunci, wakil kepala sekolah/pembantu kepala sekolah I, II dan III (PKS I, II dan III). Guru-guru siswa/siswi dan satpam. Jumlah informasi dapat berkembang sesuai dengan yang diharapkan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik, observasi, wawancara dan pengkajian dokumen, menggunakan analisis data hubungan (1986), yang yang terdiri dari reduksi data penyajian data dan kesimpulan, dimana prosesnya berlangsung secara sikuler selama penelitian berlangsung. Guna memperbuat keabsahan data hasil temuan dan untuk menjaga validitas penelitian maka peneliti mangacu pada empat standar yang disampaikan oleh Lincholin & Guba (1985) yang terdiri dari: kredibilitas (*Credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dipendability*) ketegasan (*confirmability*)

Dari hasil observasi terungkap bahwa kekuatan manajemen SMU Plus Al Azhar Medan terletak pada sistem manajemen yang digunakan oleh kepala sekolah yaitu dengan mempergunakan sistem manajemen Proses, mengumpulkan orang-orang dalam satu ikatan/wadah di SMU Plus dalam mencapai tujuan dan untuk mencapai tujuan SMU Plus supaya lebih mendekati visi, misi dan tujuan SMU Plus Al Azhar Medan memakai dua kurikulum yang disebut *two in one* dan strategi yang dipakai adalah *sistem boarding school* (asrama) sebagai sarana pembentukan dan pelatihan kepribadian siswa/siswi kepada muslim intelektual atau intelektual muslim.