

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,R., (2014), *Pembelajaran Sainifik*. PT Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto,S.,(2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*,PT Bumi Aksara, Jakarta
- Ayulistriani,(2013), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Berbantuan LKS Bergambar Disertai Teks terhadap Hasil Belajar Siswa MTs, *Jurnal Pendidikan Geografi Online Universitas Negeri Malang* (diakses tanggal 12 Februari 2016)
- Bagus,I.,(2006), Pengaruh Penerapan Model Belajar Berdasarkan Masalah Dan Model Pengajaran Langsung Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, **4** : 695-697
- Dewi,A.,(2013), Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Rise dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1** : 18-26
- Eliyani,I., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang.*,Tesis, FMIPA, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Faizah,M.,(2013), Hasil Belajar Siswa Kelas X-2 MAN Kota Kediri 3 Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dan Model Pengajaran Langsung, *Unesa Journal of Chemical Education* **2** : 46-50
- Hamalik,O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hamid,A.,(2007), *Belajar dan Pembelajaran*,Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan
- Ika, (2012), Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri Universitas Sebelas Maret* **1** : 142-153
- Jamil,(2013), *Strategi Pembelajaran* , Ar-ruzz Media, Jakarta
- Muchtaridi, ( 2007). *Kimia 2*,Yudhistira, Bogor
- Nanda, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Online Kimia Universitas Negeri Malang* ( diakses tanggal 12 Februari 2016)

- Praptiwi, (2012), Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI, *Unnes Science Education Journal* **1** : 88-91
- Purba,( 2009), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga,Jakarta
- Purwanto,A.,(2012). Kemampuan Berfikir Logis siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Exata*, Vol. X . No.2
- Rizema,S.,(2013), *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, DIVA Press, Jogjakarta
- Sagala,S.,(2014), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV Alfabeta , Bandung
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Ed-I*, Kencana, Prenada Media Group, Jakarta
- Sarry, (2014), Pembelajaran Kooperatif Nodel Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Laboratorium Rill dan Virtual dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebesar Maret* **3** : 86-94
- Silitonga, P.,M.,(2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Sudrajat, A, (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sogiono, (2010), *Statistik Untuk Penelitian*, CVAlfabeta, Bandung
- Sutresna, N.,(2008), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo,Bandung
- Wahyudin, (2010), Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **6** : 58-62