

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE_A
MATCH DI KELAS X MADRASAH ALIYAH
YASPEN MUSLIM**

Supiani (4122111019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make-A Match* pada materi bentuk pangkat dan akar di kelas X madrasah Aliyah Yaspen Muslim.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Yaspen Muslim di Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat pada Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 98 orang. Populasi pada penelitian ini dari 4 kelas dipilih 2 kelas secara acak sebagai kelas eksperimen A untuk pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan kelas eksperimen B untuk pembelajaran kooperatif tipe *Make - A match*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan instrumen berupa tes yang telah valid dengan jumlah 6 butir soal pretest dan 6 butir soal postest.

Nilai rata-rata hasil pretest eksperimen A sebesar 39,875 dan nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen B sebesar 35,25. Dari hasil analisis data pretest kelas eksperimen A diperoleh $L_0 = 0,169 < L_{tabel} = 0,173$, dan data pretest kelas eksperimen B diperoleh $L_0 = 0,154 < L_{tabel} = 0,173$. Sehingga disimpulkan data pretest kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pretest diperoleh bahwa kedua sampel homogen, dengan $F_{hitung} = 1,21 < F_{tabel} = 2,01$.

Nilai rata-rata hasil postest kelas eksperimen A sebesar 70,375 dan nilai rata-rata hasil postest kelas eksperimen B sebesar 68,75. Dari hasil analisis data postest kelas eksperimen A diperoleh $L_0 = 0,118 < L_{tabel} = 0,173$, dan hasil postest kelas eksperimen B diperoleh $L_0 = 0,159 < L_{tabel} = 0,173$. Sehingga disimpulkan data postest kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data postest kedua sampel homogen dengan $F_{hitung} = 1,24 < F_{tabel} = 2,01$. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 0,412$ dan $t_{tabel} = 1,655$. Hal ini berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 tidak ditolak dan H_1 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A match* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) di kelas X Madrasah Aliyah Yaspen Muslim.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Number Head Together* (NHT), *Make-A Match*.