

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

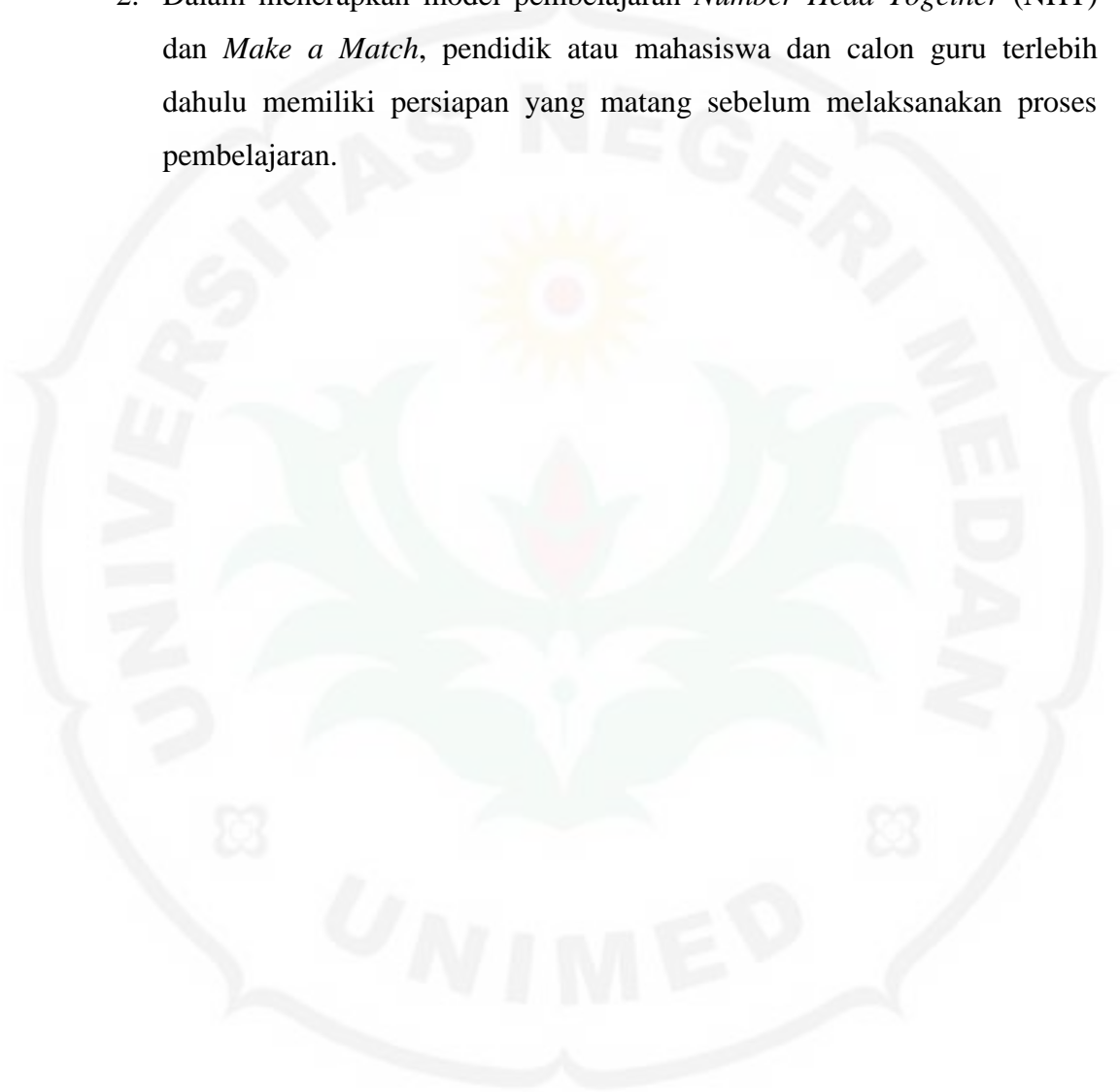
1. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (kelas eksperimen A) di kelas X Madrasah Aliyah Yaspen Muslim mengalami peningkatan sebesar 30,5 yang memiliki kriteria sedang yakni dengan nilai rata-rata *pretes* 39,9 dan nilai rata-rata *postes* siswa sebesar 70,4.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* (kelas eksperimen B) di kelas X Madrasah Aliyah Yaspen Muslim mengalami peningkatan sebesar 33,5 yang memiliki kriteria sedang, yakni dengan nilai rata-rata *pretes* 35,3 dan nilai rata-rata *postes* siswa sebesar 68,8.
3. Secara statistika dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan tipe NHT pada pokok pembahasan Bentuk pangkat dan akar dikelas X madrasah Aliyah yaspen Muslim T.A2016/2017 hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,412 < 1,679$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut;

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Make a Match* maka guru disarankan memilih model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dan *Make a Match*, pendidik atau mahasiswa dan calon guru terlebih dahulu memiliki persiapan yang matang sebelum melaksanakan proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY