

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data diperoleh kesimpulan yaitu: secara uji gain test disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP Al- Hidayah Medan T.A 2016/2017

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada siswa sebaiknya lebih percaya diri dan berani untuk mengkomunikasikan ide-ide dan pendapatnya dan dapat lebih menjaga ketertiban dalam kegiatan pembelajaran dikelas.
3. Bagi peneliti ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk lebih memperhatikan penggunaan waktu di setiap fase model, karena pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempersentasekan hasil diskusi.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengembangkan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) ini agar dapat dicapai hasil belajar yang lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asyono, (2008), *Matematika 2 SMP/MTS Kelas VIII*, Bumi Aksara, Jakarta
- Djamarah, S.B., (2011). *Strategi Belajar Mmengajar*, Rineka cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2014), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*, FMIPA Unimed, Medan.
- Ferdian S.C, (2013), Nilai Matematika Siswa RI 10 Besar Terendah di Dunia. (<http://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/742801/nilai-matematika-siswa-ri-10-besar-terendah-di-dunia>) diakses 9 Desember 2016
- Furahasekai, (2011), *Permasalahan-permasalahan Matematika di Sekolah*. Source: (<http://furahasekai.com/2011/09/06/permasalahan-pembelajaran-matematika-di-sekolah/>) diakses 9 Desember 2016.
- Ibrahim, M.H dkk.,(2000), *Pembelajaran Kooperatif* , Uniiversitas Negeri Surabaya, University Press: Surabaya
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Juniati, (2011), *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar* e.journal Lectura volume 02, nomor 02.
- La Suha Is Habu, (2013), The Improve Learning Results and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type *Numbered Heads Together (NHT)* in Class IV SD District 6 3 Ambon-Indonesia, Journal Mathematical Theory and Moddeling ISSN: 2224-5804 Vol.3.No 5.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan model pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Banjarmasin.
- Nurharini , D., Wahyuni T., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Penerbit pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Panoebroto,S.W, (2015), Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky, Indonesia Digital Of Mathematics and Education Volume 2 No.3 Tahun 2015.
- Purwanto, N., (2009), *prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran* ,penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta
- Slavin, Robert E, (2009), *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Subroto, A. (2013). *Hore...Mudahnya Menyelesaikan SPLDV dengan Media Kancing*. Wapikweb.org ([http:// Wapikweb.org/article/detail/hore-mudahnya-menyelesaikan-spldv-dengan-media-kancing.php](http://Wapikweb.org/article/detail/hore-mudahnya-menyelesaikan-spldv-dengan-media-kancing.php)) diakses 9 Desember 2016
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Syah, M., (2010), Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sayun, I.N., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Bentuk Asesmen Terhadap Prestasi Belajar Matematika* e.Journal Prokram Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 3.5.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresi*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, B.H., (2011) , *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta