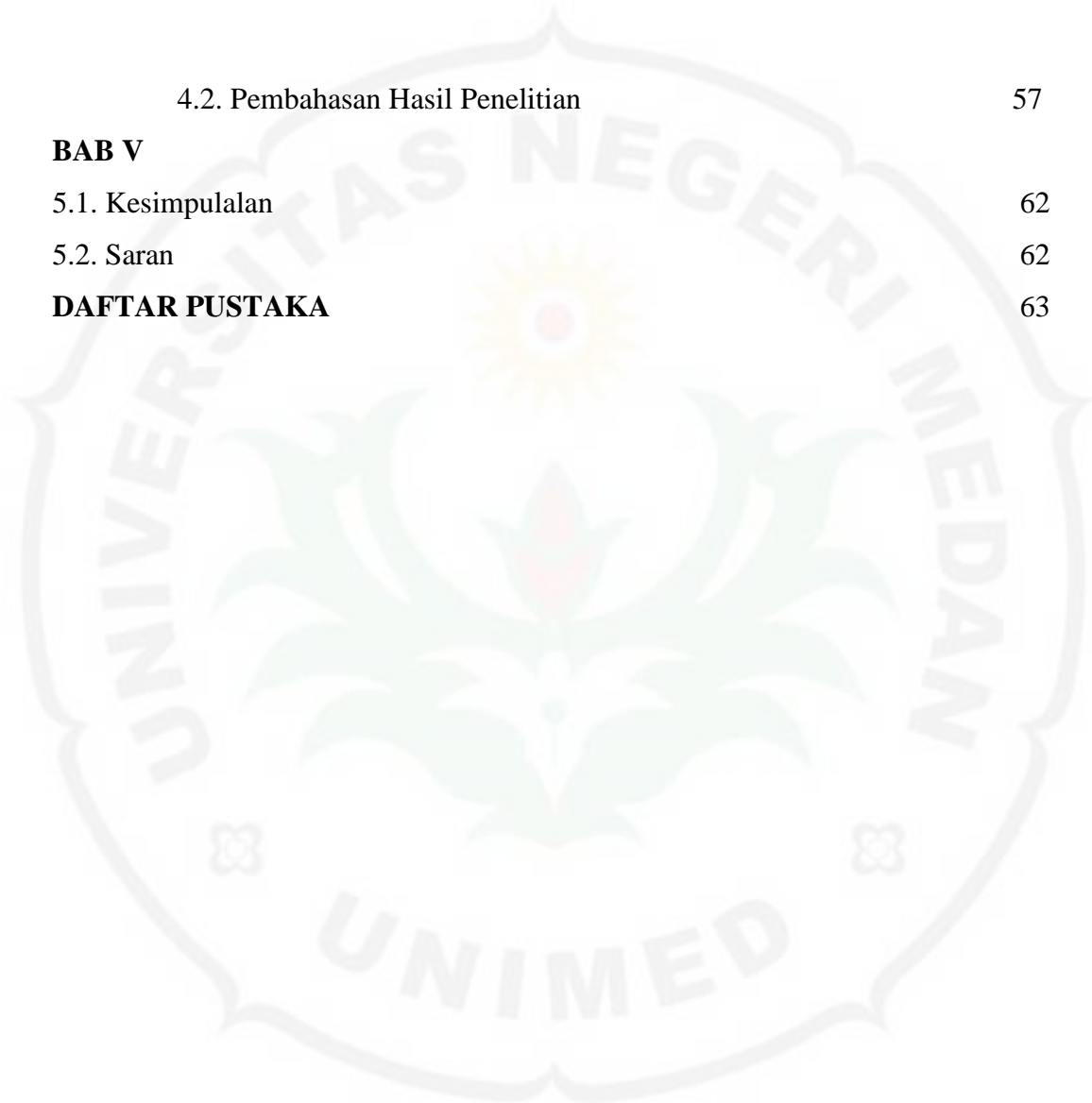


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Hasil Belajar Matematika	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Keterlibatan Siswa	13
2.1.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa	13
2.1.2.2 Pengukuran Keterlibatan Siswa	15

2.1.3 Model Pembelajaran	18
2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.2 Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
2.1.3.3 Teori-Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i>	22
2.1.4 Materi Operasi Hitung Aljabar	24
2.1.5 Penelitian yang Relevan	27
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.5 Rencana Tindakan	31
3.6 Sumber Data	35
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.7.1 Lembar Observasi	36
3.7.2 Pedoman Wawancara	36
3.7.3 Lembar Validasi	37
3.7.4 Tes Hasil Belajar	40
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	42
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 hasil Penelitian	43
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	43
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Pelaksanaan Siklus II	50

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63



THE
Character Building
UNIVERSITY