

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) DI MAN KISARAN T.P.2016/2017**

Wulandari (4123111087)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan dan seberapa besar hubungan kepercayaan diri siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model PBL di kelas X IPS 1 MAN Kisaran tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Kisaran yang terdiri atas 9 kelas dengan masing-masing jumlah siswa 30 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 1. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah angket yang berjumlah 22 butir dan tes essay yang berjumlah 3 butir soal. Sebelum instrumen diberikan kepada siswa, terlebih dahulu masing-masing instrumen divalidasi oleh dua orang dosen matematika dan guru matematika.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dari suatu data menggunakan uji Lilliefors dan homogenitas dengan uji F. Uji normalitas untuk data kepercayaan diri diperoleh $L_{hitung} = 0,072 < 0,163 = L_{tabel}$ maka H_0 diterima, artinya data skor angket kepercayaan diri siswa berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas untuk data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperoleh $L_{hitung} = 0,143 < 0,163 = L_{tabel}$ maka H_0 diterima, artinya data skor kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,14 < 1,86 = F_{0,05(29,29)}$, maka H_0 diterima artinya data kepercayaan diri dan kemampuan pemecahan masalah matematika berasal dari populasi yang sama (homogen)

Hasil dari pengujian hipotesis diperoleh bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model PBL di MAN Kisaran yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 15,084 > 2,048 = t_{tabel}$. Hubungan yang ada antara kepercayaan diri siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika ditunjukkan dengan $r = 0,94$, artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah matematika, dan semakin rendah kepercayaan diri siswa maka semakin rendah kemampuan pemecahan masalah matematika.