

ABSTRAK

Koldun Basir Perangin-Angin, NIM 5101111007. Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* memberikan hasil belajar yang berbeda dan lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional, terhadap hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi semester ganjil Tahun Ajaran 2016/2017, yang berjumlah 30 siswa untuk kelas Eksperimen dan 30 siswa kelas Kontrol. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Prosedur perlakuan dikemas ke dalam RPP. Dimana perlakuan pada kelas Eksperimen TGB-1 menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* sedangkan pada kelas Kontrol TGB-2 menggunakan pembelajaran Konvensional. Materi mempelajari jenis-jenis kayu, sifat dan karakteristik sebagai bahan bangunan. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, peneliti menggunakan tes objektif sebanyak 30 soal, yang mana sebelumnya tes ini ada 40 soal. Akan tetapi setelah diujicobakan pada kelas XI di luar sampel penelitian untuk melihat kesahian tes, terdapat 30 soal yang memenuhi analisis instrument tes dengan reliabilitas soal sebesar 0,9308. Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan, diketahui bahwa data Pre-tes dan Post-tes dari kedua sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan metode *Mind Mapping* memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan pada siswa kelas X Progran Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan hasil pengujian hipotesis anava satu jalan untuk post-tes $F_{hitung} = 50,948 > F_{tabel} = 4,008$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak dalam taraf 0,05. 2) Penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional yang dilanjutkan ke uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,138 > t_{tabel} = 1,689$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Peta Pikiran (*Mind Mapping*), Hasil Belajar

ABSTRACT

Koldun Basir Perangin-Angin, NIM 5101111007. Influence Learning Metode of Mind Mapping (Mind Map) The Results of Study Subjects Science Building Materials Class X Vocational High School Negeri 1 Merdeka Berastagi Program Engineering Building of Drawing.

The study aims to determine the influence of Mind Mapping learning metode provides a different effect than and provides a higher impact than the learning Conventional, the results of building materials studies in class X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi semester Academic Year 2016/2017, which amounted to 30 students for the Experimental class and 30 students in grade Control. The design study is a Quasi-Experimental study. Treatment procedure is packet into the RPP. Where treatment in the Experimental class TGB-1 using Mind Mapping learning metode whereas the Control class TGB-2 using Conventional learning. Material to study the types of wood, the nature and characteristic as a building material. To necessary data in the study, researchers used an objective test of 30 questions, which earlier this test there are 40 questions. But once tested in class XI outside the sample to see kesahian tests, there are 30 questions that meet the test instrument analysis about the reliability of 0,9308. Based on test results that have been done, it is known that the data Pre-test and Post-test of the second sample is normally distributed and have a uniform variance (homogeneous).

The results showed that: 1) The used of Mind Mapping metode give a different effect on the results of building materials studies in class X Program, Stone Concrete Construction Expertise in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Academic Year 2016/2017, which is based on the results of hypothesis testing anova one way to post-test of $F_{hitung} = 50,948 > F_{tabel} = 4,008$. 2) The used of Mind Mapping learning metode provides a higher impact than the learning Conventional, which continued into the t-test obtained $t = 7,138 > t_{tabel} = 1,689$, if H_a accepted and H_0 rejected.

Keywords: Mind Mapping (Mind Map), Learning Outcomes