

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LUBUK PAKAM**

Jihan Hidayah Putri (NIM 4123311019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat memperbaiki proses pembelajaran matematika dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dan dilaksanakan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Lubuk Pakam yang berjumlah 31 orang dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Instrumen penelitian dalam mengumpulkan data adalah tes kemampuan pemecahan masalah, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, dan wawancara. Sedangkan sarana pendukung pembelajaran terdiri dari rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa dan tes individu siswa. Sebelum perangkat dan instrumen digunakan terlebih dahulu divalidasi oleh 3 orang validator dan telah dinyatakan valid. Analisa data yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu: reduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Dari analisis data tes kemampuan pemecahan masalah terdapat peningkatan rata-rata yakni; 62,29 pada tes diagnostik, 77,53 pada siklus I, dan 80,32 pada siklus II. Pada kriteria ketuntasan belajar siswa juga terdapat peningkatan yakni pada tes diagnostik sebanyak 12 orang (37,5%), siklus I sebanyak 18 orang (58,06%) dan siklus II sebanyak 27 orang (87,10%). Dari lembar observasi aktivitas guru terdapat peningkatan rata-rata aktivitas guru yakni; 2,5 (baik) pada siklus I dan 3,65 (sangat baik) pada siklus II. Dari lembar observasi aktivitas siswa terdapat peningkatan rata-rata aktivitas siswa yakni; 2,3 (baik) siklus I dan 3,75 (sangat baik) siklus II.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat memperbaiki proses pembelajaran matematika dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2015/2016.