

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Fisio dan Bahasa Berdasarkan Gaya Belajar	25
2.2. Perbedaan Pedagogik Berdasarkan Modalitas/Gaya Belajar	28
2.3. Tahap-tahap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	51
2.4. Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan PBL.....	53
2.5. Penerapan PBL Dalam Penyajian Kubus dan Balok.....	58
3.1. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Kontrol.....	87
3.2. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	89
3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	90
3.4. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	90
3.5. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	92
3.6. Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar.....	93
3.7. Klasifikasi Daya Beda.....	97
3.8. Keterkaitan Permasalahan Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan.....	99
3.9. Kriteria Proses Jawaban Siswa	105
4.1. Rangkuman Hasil Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	112
4.2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	113
4.3. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	113
4.4. Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	114
4.5. Hasil Perhitungan Rerata dan Simpangan Baku Skor KAM	115
4.6. Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Kelompok Untuk Setiap Kategori KAM	117
4.7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data KAM	119
4.8. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KAM	119
4.9. Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata KAM	120
4.10. Sebaran Sampel Penelitian	121
4.11. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Model dan KAM Siswa.....	123
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Kelompok Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	128
4.13. Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	129
4.14. Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	130
4.15. Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	133
4.16. Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Model dengan KAM Siswa.....	135
4.17. Rangkuman Uji Normalitas Kelompok Data Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	138

4.18. Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	139
4.19. Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Data Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	140
4.20. Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemandirian Belajar Siswa.....	143
4.21. Rerata Hasil Proses Penyelesaian Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Pendekatan dan KAM Siswa.....	146
4.22. Skor Butir Soal Nomor 1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional.....	149
4.23. Skor Butir Soal Nomor 2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional.....	154
4.24. Skor Butir Soal Nomor 3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional.....	160
4.25. Skor Butir Soal Nomor 4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional.....	165
4.26. Skor Butir Soal Nomor 5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional.....	171
4.27. Analisis Skala Kemandirian Belajar Siswa yang Diberi Model PBL Berbantuan Peta Konsep.....	176
4.28. Analisis Skala Kemandirian Belajar Siswa yang Diberi Model Konvensional.....	181

