

ABSTRAK

SURYATI. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kota Langsa. Program Pasca sarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) peningkatan kemampuan berfikir kreatif melalui pembelajaran PMR lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. (2) peningkatan kemandirian siswa melalui pembelajaran PMR lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, dan (3) proses penyelesaian jawaban siswa melalui pembelajaran PMR. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Langsa yang berakreditasi B Instrument yang digunakan terdiri dari (1) tes kemampuan kemampuan befikir kreatif, dan (2) angket kemandirian belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dengan persentase dan statistik inferensial menggunakan Anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat peningkatan kemampuan berfikir kreatif melalui pembelajaran PMR lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. (2) terdapat peningkatan kemandirian siswa melalui pembelajaran PMR lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, dan (3) proses penyelesaian jawaban siswa melalui pembelajaran PMR dengan menggunakan beragam metode.

Kata Kunci: Kemampuan Berfikir Kreatif, Kemandirian Belajar Siswa, Dan Penerapan PMR

ABSTRACT

SURYATI. The implementation of Realistic Mathematics Education Approach to Enhance of creative thinking ability and Student's Learning Independence at SMP Negeri 5 kota langsa. Master Degree of the state University Medan.

The aim of this research is to know: (1) The enhancement of creative thinking through (RME) better than conventional learning. (2) The enhancement of student's learning independence through RME better than conventional learning and. (3) The process of student's answer solution through RME learning. This research is quasi-experimental research. The population of this research are all of students Grade VIII at SMP Negeri 5 kota langsa accredited B. The use of instruments consisted of (1) test of creative thinking ability, and (2) questionnaire of students learning independence. The data analysis was done by descriptive statistical analysis and inferential statistical using the percentage of two-lane Anava. The result of this research showed that (1) there is an increased of creative thinking ability through RME learning better than conventional learning. (2) there is an increased of student's learning independence through RME learning better than conventional learning, and (3) the process of student's answer solution through RME learning using of various methods.

Key words: Creative of thinking ability, Student's learning independence, and the implementation of RME.

