

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2009, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adams N, dkk. (2012) *Obtaining learning independence and academic success through self-assessment and referral to a Mathematics Learning Centre*. The International Journal of the First Year in Higher Education Central Queensland University, Mackay, Australia. Volume 3. no 2. Pp 21-32 (online) diakses 25 desember 2016
- Arikunto, S. 2010 *.Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan..* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012 *.Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed. 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2001. *Aspek perubahan pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Medan.
- Choridah, T.D. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Serta Dispoisisi Matematika Siswa SMA Negeri 2 Cimahi*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung, Vol 2, No 2, diakses 10 September 2015 .(online).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Dini. 2008. *Penerapan Pendekatan Realistik. Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan di Kelas 3 SD Negeri No. 064013 Medan*. Tahun Ajara 2007/2008, Skipsi, FMMIP, Universitas Negeri Medan.
- Djamarah, B.S. 1996. *Srtategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Fardah, K.D. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berfikir Kteratif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open- Ended*. FMIPA UNNES, Vol. 3. No. 2.(online) diakses 27 Desember 2015
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistics Mathematics Education*. Freudenthal Institute Utrecht.
- Haris, M. 2008. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.

- Harliana. 1998. *Faktor-Faktor Motivasi*. <http://www.umb.ac.id/journal/faktor-faktormotivasi/belajar-journal.kopujadi.pdf/> diakses pada tanggal 22 Juni 2010.
- Hassoubah, I.Z. 2004. *Developing Creative And Critical Thinking Skills, Cara Berfikir Kreatif Dan Kritis*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition)* Oxford: Porgomon Press. <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html> diakses pada tanggal 21 April 2010
- Husna, R. dkk. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikas Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP VII Langsa*. Paradigma Vol.6.No.2. Desember 2013: 175-186.
- Ikapi. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Irianto, A. 2004. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.
- Mahmudi, A. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY Yogyakarta, 16 Mei
- Massofa, 2008. *Pendekatan Matematika Realistik*: http://massofa.Wordpreess.com/200809/13/pendekatan_pembelajaran_matemtika_realistik.
- Nasution, F.H. 2011. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatanmatematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa Smp Di Kota Padangsidempuan*. Tesis. Program pasca sarjana (UNIMED).(Tidak Diterbitkan)
- Prastiti, D.T. 2007. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Rme Dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemanpuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematika Siswa SMP kelas VII*. Didaktika, Vol.2. Nol. 1. Maret. 199-215.(online)
- Riduan dan Engkos, A.K. 2007. *Cara Menggunakan Dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Cet.1 Bandung: Alfabeta
- Rosyidah, 2010, *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Mtsn Parung Bogor*.Skripsi FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. (Online)

- Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei.
- Ruseffendi, E.T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal , Instrumen Tes dan Non Tes. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Yogyakarta.
- Simamora, Yumira. 2011. *perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah dengan pengajaran langsung*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Siswono, T.Y.E. 2007. *Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreatifitas Siswa*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Yang Memanusiakan Manusia di Program Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma.Yogyakarta, 29-30.(online) diakses 2 Agustus 2015
- Sitanggang, K.A. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Factor – factor yang Mempengaruhi* . Edisi Revisi . Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice*. Second Edition. America: Allyn and Bacon.
- Soedjadi. 2001. *Pendidikan, Penalaran, Konstruktivisme, Kreativisme sajian dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: PPs IKIP. Tidak diterbitkan.

- Song and Hill. 2007. *A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments*. Journal of Interactive Online Learning, Volume 6, Number 1. University of Georgia.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Ed. Revisi 5, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Intructional Developmen for Training Teachers of Expectional Children. A Sour Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped*.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Trianto. 2010. *Mendeasin Model Pembelajaran Inovatf-Progresif. Kosep, landasan, dan implikasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. Hamzah. dkk. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Cet 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Zainurie. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*; <http://zainure.wordpress.com/2007/04/13/pembelajaran-matematika-realistik-rme/>