

ABSTRAK

Andrio Gianta Sihombing. 7123141010. Gaya Belajar Kinestetik Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa yang belum memuaskan dan apakah kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 10 kelas MIA dan 2 kelas IIS yang berjumlah 479 siswa. Sampel penelitian ini adalah 119 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu secara *proporsional random sampling (acak)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan studi dokumen, tes, angket, wawancara. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji asumsi klasik, R^2 , uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y=10,036+0,366X_1 + 0,485X_2$ yang berarti semakin baik kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik siswa maka semakin baik pula prestasi belajar. Pada uji Determinan R^2 diperoleh nilai $R = 0,621$ yaitu menyatakan bahwa kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik berpengaruh 62,1%. Pada uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,123 > 1,661$) ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan matematis logis terhadap prestasi siswa. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,534 > 1,661$) ada pengaruh yang signifikan dari gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik secara bersama – sama terhadap prestasi pada siswa didapat dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, ($75,261 > 2,68$).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) kecerdasan matematis logis berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Dan gaya belajar kinestetik siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Secara uji F (simultan) kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci : Kecerdasan Matematis Logis, Gaya Belajar Kinestetik Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Andrio Gianta Sihombing. 7123141010. “Effect Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic Learning Against Student Achievement Economy Class X SMAN 4 Medan Academic Year 2015/2016”. Thesis, The Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the economics student learning achievement is not satisfactory and whether **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** of student learning has a positive and significant effect on learning achievement SMAN 4 Terrain economy Academic Year 2015/2016. This study aimed to determine the effect of **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** of learning the learning achievement of economic class X SMA Negeri 4 Medan.

The population in this study were all students of class X SMAN 4 Terrain academic year of 2015/2016 consisting of 10 classes and two classes MIA IIS totaling 479 students. The sample was 119 students with a sampling technique that proportional random sampling (random). Data collection techniques used were observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, classic assumption test, R², t test and F test.

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation $Y = 17.576 + 0,208X_1 + 0,504X_2$ which means the better the **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** of student learning, the better learning achievements. In the test values obtained Determinants $R = 0.756$ which states that **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** to learn influential 75%. At t test obtained t count > t table ($2.331 > 1.657$) there is positive and significant influence **Logical Mathematical Intelligence** in student performance t count > t table ($6.089 > 1.657$) significant effect on **of Kinesthetic** of learning on student achievement. And between **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** to learn together toward the achievement to the students obtained with a value of F count > F table, ($179.397 > 3.07$).

The conclusion of this study is t test (partial) **Logical Mathematical Intelligence** significantly positive effect on learning achievement economics student. And **Kinesthetic** of student learning is a significant positive effect on students' learning achievement economy. In the F test (simultaneous **Logical Mathematical Intelligence and Kinesthetic** of student learning is a significant positive effect on students' learning achievement economy.

Keywords: Logical Mathematical, Kinesthetic Student Learning, Learning Achievement Economics