

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel kecerdasan matematis logis (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 4,123$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Variabel gaya belajar kinestetik (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 6,534$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi simultan (uji F) bahwa kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik, secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{Tabel}$ yaitu $75,261 > 3,10$.

Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) dipersentase sumbangan pengaruh kecerdasan matematis logis dan gaya belajar kinestetik secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,621 atau 62,1%, sedangkan sisanya 37,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas X SMA Negeri 4 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 1 Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan matematis logis, seperti membantu siswa mengamati objek yang ada di lingkungan dan mengerti fungsi objek tersebut, menunjukkan kemampuan dalam pemecahan masalah yang menunjuk pemikiran yang logis, serta membantu siswa mengamati pelajaran yang berhubungan dengan operasi yang rumit seperti kalkulus karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 2 Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan gaya belajar kinestetik, siswa di sekolah seperti Menanggapi perhatian fisik dan gerak fisik siswa, belajar melalui praktek langsung, serta membantu siswa menghafalkan sesuatu dengan cara berjalan atau melihat langsung karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 3 Agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
- 4 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.