

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	5
Gambar 1.2	Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	6
Gambar 2.1	Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	45
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	82
Gambar 4.1	Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	99
Gambar 4.2	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 1	103
Gambar 4.3	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 2	103
Gambar 4.4	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 1	103
Gambar 4.5	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 2	103
Gambar 4.6	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 1	103
Gambar 4.7	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 2a pada Kelas Eksperimen 2.....	104
Gambar 4.8	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 1	104
Gambar 4.9	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 2	104
Gambar 4.10	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 1	105
Gambar 4.11	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 2	105
Gambar 4.12	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 1	105
Gambar 4.13	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 3a pada Kelas Eksperimen 2	105
Gambar 4.14	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 1	106
Gambar 4.15	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 2	106
Gambar 4.16	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 1	106
Gambar 4.17	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 2	106
Gambar 4.18	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 1	107
Gambar 4.19	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 1a pada Kelas Eksperimen 2	107

Gambar 4.20	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 1	108
Gambar 4.21	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 2	108
Gambar 4.22	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 1	109
Gambar 4.23	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 2	109
Gambar 4.24	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 1	110
Gambar 4.25	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 1b pada Kelas Eksperimen 2	110
Gambar 4.26	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 1	111
Gambar 4.27	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 2	111
Gambar 4.28	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 1	112
Gambar 4.29	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 2	112
Gambar 4.30	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 1	113
Gambar 4.31	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 2b pada Kelas Eksperimen 2	113
Gambar 4.32	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 1	114
Gambar 4.33	Proses Jawaban Siswa Kategori Baik untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 2	114
Gambar 4.34	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 1	115
Gambar 4.35	Proses Jawaban Siswa Kategori Cukup untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 2	115
Gambar 4.36	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 1	115
Gambar 4.37	Proses Jawaban Siswa Kategori Kurang Baik untuk Butir Soal No. 3b pada Kelas Eksperimen 2	116