

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Semester Ganjil 2015/2016	4
Tabel 3.1	Desain Penelitian	65
Tabel 3.2	Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	66
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	71
Tabel 3.4	Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	71
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	72
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	73
Tabel 3.7	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	74
Tabel 3.8	Interpretasi Daya Pembeda	78
Tabel 3.9	Interpretasi Indeks Kesukaran	78
Tabel 3.10	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	88
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa	91
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	91
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	93
Tabel 4.4	Sebaran Sampel Penelitian	93
Tabel 4.5	Deskripsi <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	94
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	95
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	96
Tabel 4.8	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur untuk Kemampuan Komunikasi Matematis.....	97
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	100
Tabel 4.10	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	102
Tabel 4.11	Rangkuman Kategori Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Indikator Menuliskan Ide Matematika ke dalam Model Matematika.....	107
Tabel 4.12	Rangkuman Kategori Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Indikator Menghubungkan Gambar dan Diagram ke dalam Model Matematika	110
Tabel 4.13	Rangkuman Kategori Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Indikator Menuliskan Prosedur Penyelesaian	116