

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 13 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 14 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 15 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 17 |
| 2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis | 17 |
| 2.1.2 Pendekatan Saintifik | 24 |
| 2.1.2.1 Karakteristik dan Langkah-langkah Pendekatan Saintifik..... | 26 |
| 2.1.2.2 Teori Pendukung Pendekatan Saintifik..... | 32 |
| 2.1.2.3 Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran..... | 34 |
| 2.1.3 Pembelajaran Kooperatif | 37 |
| 2.1.3.1 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif..... | 40 |
| 2.1.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 41 |
| 2.1.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 43 |
| 2.1.3.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> | 45 |
| 2.1.4 Kemampuan Awal Matematika | 48 |
| 2.1.5 Interaksi | 50 |
| 2.1.6 Proses Jawaban Siswa..... | 51 |
| 2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan | 53 |
| 2.2 Kerangka Konseptual | 55 |
| 2.2.1 Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group</i> <i>Investigation</i> dan Tipe <i>STAD</i> Berbasis Saintifik | 55 |
| 2.2.2 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... | 58 |
| 2.2.3 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Masing-masing Pembelajaran..... | 59 |
| 2.3 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian | 60 |

| | |
|--|---------------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 61 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 61 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 62 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 62 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian | 62 |
| 3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 62 |
| 3.3.1 Populasi | 62 |
| 3.3.2 Sampel..... | 63 |
| 3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel..... | 63 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 63 |
| 3.4.1 Variabel Bebas | 63 |
| 3.4.2 Variabel Terikat..... | 64 |
| 3.4.3 Variabel Kontrol..... | 64 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 64 |
| 3.6 Definisi Operasional..... | 66 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 69 |
| 3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)..... | 69 |
| 3.7.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 71 |
| 3.7.3 Proses Jawaban Siswa | 73 |
| 3.8 Uji Coba Instrumen | 74 |
| 3.8.1 Validitas..... | 75 |
| 3.8.2 Reliabilitas..... | 76 |
| 3.8.3 Daya Pembeda..... | 77 |
| 3.8.4 Indeks Kesukaran | 78 |
| 3.8.5 Perangkat Pembelajaran | 79 |
| 3.9 Prosedur Penelitian..... | 80 |
| 3.10 Teknik Analisis Data..... | 83 |
| 3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif..... | 83 |
| 3.10.2 Analisis Statistik Inferensial..... | 83 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 89 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 89 |
| 4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa..... | 90 |
| 4.1.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 94 |
| 4.1.2.1 Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur | 97 |
| 4.1.2.2 Uji Hipotesis | 98 |
| 4.1.3 Analisis Proses Jawaban Siswa | 101 |
| 4.1.3.1 Analisis Proses Jawaban Siswa Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 101 |
| 4.1.4 Temuan Penelitian | 116 |
| 4.1.4.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 117 |
| 4.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> | 118 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 120 |
| 4.2.1 Faktor Pembelajaran | 120 |
| 4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis | 123 |

| | | |
|---|--|------------|
| 4.2.3 | Interaksi antara Model Pembelajaran (<i>Group Investigation</i> dan <i>STAD</i>) dan KAM terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 124 |
| 4.2.4 | Proses Jawaban Siswa | 126 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 127 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 129 |
| 5.1 | Kesimpulan | 129 |
| 5.2 | Saran | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 133 |
| LAMPIRAN | | 138 |

