

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Hakikat Hasil Belajar	11

2. Hakikat Aktivitas Belajar	16
a. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	17
b. Ciri-ciri Aktivitas Belajar	19
c. Teknik Cara Belajar Siswa Aktif	20
3. Hakikat Model Pembelajaran Tipe Example Non Example	21
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran Example Non Example	22
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Example Non Example	24
4. Hakikat Ilmu Bahan Bangunan	25
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	35
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar	35
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example dapat Meningkatkan Hasil Belajar	37
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
1. Subjek	40
2. Objek	40
C. Partisipan Penelitian	41
D. Defenisi Operasional	41
E. Metode Penelitian	42
F. Rancangan Penelitian	44
G. Prosedur Penelitian	45
H. Teknik dan Alat Pengumpul Data	51
1. Tes	51
2. Observasi	53

3. Uji Coba Instrumen	54
a. Kesahian Instrumen (Validitas Tes)	54
b. Uji Reliabilitas	56
c. Uji Tingkat Kesukaran	57
d. Uji Daya Beda	58
4. Uji Persyaratan Analisis	59
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Homogenitas	61
c. Uji Hipotesis	61
1) Uji hipotesis aktivitas belajar	61
2) Uji hipotesis hasil belajar	62
5. Teknis Analisis Data	63
a) Aktivitas belajar	63
b) Hasil belajar	64
I. Indikator Keberhasilan	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Siklus Pertama	66
1. Tahap Perencanaan	66
2. Tahap Pelaksanaan	66
a. Pertemuan Pertama	67
b. Pertemuan Kedua	68
c. Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus I	69
3. Tahap Pengamatan	72
4. Refleksi dan Perencanaan Ulang	75
B. Siklus Kedua	77
1. Tahap Perencanaan	77
2. Tahap Pelaksanaan	77
a. Pertemuan Pertama	78
b. Pertemuan Kedua	79
c. Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus II	80

d. Tahap Pengamatan	83
e. Tahap Refleksi	86
C. Analisis Data Penelitian	87
1. Uji Normalitas aktivitas belajar	87
2. Uji Normalitas hasil belajar	87
3. Uji Homogenitas aktivitas belajar	88
4. Uji Homogenitas hasil belajar	88
5. Uji Hipotesis aktivitas belajar	89
6. Uji Hipotesis hasil belajar	89
D. Pembahasan Penelitian	90
1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Example Non Example</i> dapat meningkatkan aktivitas belajar mata pelajaran Ilmu bahan bangunan	90
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Example Non Example</i> dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu bahan bangunan	91
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	 97

LAMPIRAN