

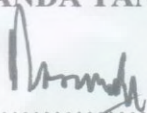
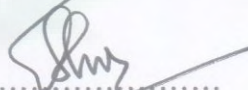
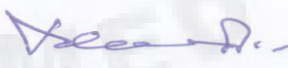
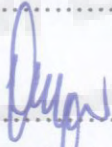
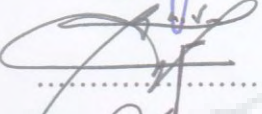
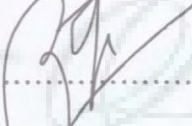
LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (SPI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MENGUNAKAN PERKAKAS DI KELAS X  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK  
MESIN SMK N 1 BALIGE  
T.P 2016/2017

BAHAGIA SIANTURI  
NIM. 5113121010

Dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan  
Tanggal : 15 Desember 2016

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof.Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Ketua)		01-02-2017
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Sekretaris)		01-02-2017
Prof. Selamat Triono, M. Sc, Ph.D (Pembimbing/Penguji)		30-01-2017
Dr. Eka Daryanto, MT (Penguji)		24-01-2017
Ir. Batumahadi Siregar, MT (Penguji)		24-01-2017
Ir. Riski Elpari Siregar, MT (Penguji)		24-01-2017

Medan, Januari 2017  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd  
NIP. 19600705 1986011 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Bahagia Sianturi  
NIM : 5113121010  
Jurusan : Teknik Mesin  
Program Studi : Pend. Teknik Mesin (S-1)  
Judul Skripsi : “Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Perkakas Tangan di Kelas X Program Keahlian Teknik Mesin SMK N 1 Balige T.A 2016/2017”

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Bahagia Sianturi  
NIM. 5113121010