

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta YWKA Medan
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta YWKA Medan
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I diperoleh hasil:
Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus I sebesar 76,92 , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 20 orang dengan persentase 76,92 %.
4. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus II diperoleh hasil:
Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus II sebesar 80,96 meningkat 4,04 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 23 orang dengan persentase 88,46% meningkat 11,54% dari siklus I.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Swasta YWKA Medan

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Teknologi Mekanik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* mengkombinasikan keunggulan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran individual, model pembelajaran ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa kepercayaan diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.